|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. r MATEMATIKA 27. 3. 2020. petak  **Draga djeco,**  **s obzirom na novonastalu situaciju, sve aktivnosti koje sam ovdje napisala riješite**  **kada budete mogli i koliko budete znali. Rješenja mi ne trebate sada slati. Pregledat ću ih kada se**  **situacija smiri ili kada se vidimo u školi.**  Aktivnosti za učenike:  1. Podsjećam na pravilo o redoslijedu računskih operacija.  Ako se u složenijem zadatku pojave zagrade, računanje provodimo ovim redoslijedom:  1. računamo vrijednosti izraza unutar zagrada  2. množimo  3. zbrajamo i oduzimamo.  3. U bilježnicu riješite 101.abcd zadatak iz udžbenika na 66. str.  Za taj zadatak navodim još neke napomene.  -Ako su u zadatku mješoviti brojevi zapišite ih kao nepravi razlomak.  -Ako su u zadatku razlomci i decimalni brojevi onda odaberite lakši način.  Nekada je to računanje s razlomcima, nekada s decimalnim brojevima, a nekada kombinacija.  -Kako ćete to znati?  Sjetite se da uvijek možete računati s razlomcima, jer se decimalni broj uvijek može zapisati kao  razlomak. Obrat ne vrijedi, razlomak se nekad može zapisati kao konačan decimalni zapis  (tada možete računati ili s razlomcima ili s decimalnim brojevima), a nekad kao beskonačan  decimalni zapis (tada morate računati s razlomcima).  -Npr.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Zadatak. | Može se računati s razlomcima. | Može se računati s dec. br. | Preporuka. | |  | da | da | Računajte s razlomcima. | |  | da | da | Računajte s decimalnim brojevima. | |  | da | da | Sami odaberite. | |  | da | ne  zato jer je | Morate računati s razlomcima. |   Zato predlažem, da u a) i b) podzadatku sve zadane brojeve zapišete u obliku razlomka i računate s razlomcima.  U c) i d) podzadatku u zagradi računajte s razlomcima, a na samome kraju sve zapiši u obliku decimalnih brojeva i rezultat zapiši kao decimalni broj.  Razmislite jeste li mogli riješiti i drukčije.    4. Ne trebate mi slati rješenja. Pregledat ću vam kada se ova situacija smiri ili kada se vidimo u školi.  Rezultate zadataka možete provjeriti u udžbeniku na 149. stranici.  5. Za bilo koje nejasnoće možete mi poslati whats app poruku.  6. Na kraju pokušajte ispuniti jednu anketu čiji link dajem u prilogu. Kako bi pristupili toj anketi trebate se  prijaviti svojom adresom ime.prezime@skole.hr i pripadajućom lozinkom.  <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGgEurAgyaPQKQkR4cbFv-7j5GsMMEoS8xEgZUQllVQU5RMjAwWktZRlJCT0hNMlo1NFdCWi4u>  Aktivnosti za P. M.:   1. Pročitaj sljedeći primjer. Ako je jedan faktor mješoviti broj, onda ga najprije zapiši u obliku nepravog razlomka kako je to ovdje opisano.      |  |  | | --- | --- | | **a)** 2 **∙** 1   **∙**    **∙**   **∙**       3 | **b)**  **∙** 1   **∙**    **∙**   **∙**    |   2. Prepiši sljedeći zadatak u bilježnicu i pokušaj ga na isti način riješiti.  **a)** 3 **∙** 2 **b)** 1 **∙** (5)  **c)** 1 **∙** 2 **d)** 2 **∙** (15)     3. Ne trebaš mi slati rješenja. Pregledat ću ti kada se ova situacija smiri ili kada se  vidimo u školi.  4. Za bilo koje nejasnoće možeš mi poslati whats app poruku. |