Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br.87/08, 86/09,92/10,105/10, 90/11, 16/12, 86/12) na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 29. 9. 2021. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)**

**ŽUPANIJA: Grad Zagreb**

**Osnovna škola Dobriše Cesarića**

**ADRESA: K.Š.Đalskog 29, 10000 Zagreb**

**Telefon: 01/2319-360, 2339-884, 2339-851**

**Faks: 01/2339-884**

**e-mail: os.dobrise.cesarica@inet.hr**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OŠ DOBRIŠE CESARIĆA** | | | |
| **RAZRED** | **Broj odjeljenja** | **Broj učenika** | **UK. učenika** |
| **1.** | 2 | 47 | 47 |
| **2.** | 2 | 42 | 42 |
| **3.** | 2 | 32 | 32 |
| **4.** | 2 | 53 | 53 |
| **5.** | 2 | 58 | 58 |
| **6.** | 2 | 53 | 53 |
| **7.** | 2 | 42 | 42 |
| **8.** | 2 | 38 | 38 |
| **UK.** | 16 | 365 | 365 |

**Broj djelatnika: a) učiteljica razredne nastave: 14**

**b) učitelja predmetne nastave: 19**

**c) stručnih suradnika s ravnateljicom: 4**

**d) ostalih djelatnika: 9**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**U k u p n o : 46**

**Ravnateljica škole: Gordana Fileš**

**SADRŽAJ**

1. **UVOD**
2. **IZBORNA NASTAVA**
3. **DOPUNSKA NASTAVA I DODATNA NASTAVA**
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
5. **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI( poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije i razni posjeti koji su u funkciji realizacije nastavnoga plana i programa)**
6. **PROJEKTI**

***NAPOMENA:***

*Realizacija dopunske, dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, projekata ovisi o epidemiološkoj situaciji i mjerama i preporukama HZJZ-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja.*

**1. UVOD**

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

* aktivnosti, program i/ili projekti
* ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

**2. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava je učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta i ponude nastavnih predmeta kao izbor odgojno- obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obaveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

* vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
* informatika za učenike od prvog do četvrtog razreda

- informatika za učenike sedmih i osmih razreda

- njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda

**a) Vjeronauk**

Nastava vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda.

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učitelja: *Marija Bervida***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA** |
| **CILJEVI** | Osigurati moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti i objasniti njihovu poruku, razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te kršćanske vjere i morala te kako su oni utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti, povezati i primijeniti vjeronaučne sadržaje.Upoznati posebnosti, vjerski život te crkveno-spomeničke prostore protestantsko-evangeličke vjerske zajednice. |
| **NAMJENA** | Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljica Marija Bervida i vjeroučenici 1.a i b,2.a i b,3.a i b,4. a i b i 6. a i b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje. Izraziti verbalno i neverbalno svoja razmišljanja, spoznaje, osjećaje i stavove (npr.govor, pisanje,crtanje, slikanje, gluma itd.) , rad na tekstu,glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija rad u grupi, rad u paru, nabrojiti i opisati različite načine na koji se isti događaji i pojave mogu tumačiti i prikazati ( znanost, umjetnost, mediji, muzejski postavi itd.) te ih primjenjivati u radu s učenicima, uklopiti izvanučioničku nastavu. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Tramvajska karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, stvaralačko izražavanje, zala6anje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV kako učenici savladavaju nastavni program. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Josipa Tomašević***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA** |
| **CILJEVI** | Sustavno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. |
| **NAMJENA** | Kroz nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života uspostavljajući dijalog vjere i kulture, vjere i života učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Josipa Tomašević  Učenici 5. i 7. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sadržaji: prema Planu i programu vjeronauka. Oblici rada: frontalni, grupni, individualni, parovi. Metode: usmeno, pismeno, likovno, scensko, meditativno, glazbeno, izražavanje i prezentiranje . |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine.  2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Udžbenici, radne bilježnice, pribor za likovni rad i ostalo-nabavljamo sami. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika; ocjene za znanje, aktivnost i zalaganje te za međusobnu kom Povezivanje i primjena stečenih znanja, vještina i vrednota s konkretnim životom učenika.  Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.Izrada prezentacija, plakata, panoa, scensko izražavanje.unikaciju i timski rad. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | ***Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV kako učenici savladavaju nastavni program.*** |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učitelja: Tomica Kanjir**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA** |
| **CILJEVI** | Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. |
| **NAMJENA** | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama. - Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Vjeroučitelj Tomica Kanjir, vjeroučenici 8a i 8b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 1.SADRŽAJI: - Naši vjeronaučni susreti - Otkrivamo znakove Božje dobrote - Ljudi i poslije smrti žive s Bogom - Isusovo rođenje - Isus susreće ljude - Isusovo uskrsnuće - Zajedno smo uvijek radosni  2.SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: -frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama  3.METODE: -usmeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje |
| **VREMENIK** | tijekom šk.god.2021./22. |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale, bilježnice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  - vrednovanje grupnog rada  - vrednovanje stvaralačkog izražavanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - izgrađivanje osobnih religioznih stavova, razumijevanje i promicanje vlastitih doživljaja vjere |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | redovita izvješća |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | -pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja |

**b) njemački jezik**

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: Margareta Došlić*, prof. njemačkoga jezika***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Kod učenika razvijati zanimanje i želju za učenjem njemačkog jezika te ljubav prema njemačkom jeziku. Poticati interes za jezik i kulturu.Upoznati učenike s kulturom i običajima naroda zemalja njemačkoga govornoga područja. Učiti socijalne i komunikacijske vještine. Razvijati kreativne sposobnosti učenika na području str. jezika (igre, prezentacije, recitacije i sl.) |
| **NAMJENA** | Motivirati učenike za strani jezik i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Poticati učenike na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Josipa Balenović, prof. njemačkog jezika i učenici  4., 5., 6., 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, timski rad, dopisivanje s izvornim govornicima te susreti s njima. Rad na tekstovima, izrada prezentacija, plakata. Korištenje razne literature, interneta. Dramatizacija tekstova, sastavci, usmeno izlaganje, gledanje crtanih filmova i filmova za mladež. |
| **VREMENIK** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine u6.razrarazredimarazredima |
| **TROŠKOVNIK** | Kreda u boji, pisma (kuverte, papir), fotokopirni i kolaž papir, kartice, hamer, magneti |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Permanentno individualno opisno praćenje napredovanja učenika, usmene provjere, - osnovna komunikacija, provjere pismene kompetencije, izrada plakata i prezentacija istih. Uvažavanje razlika i različitosti, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti, tolerancije te svijesti o nacionalnoj pripadnosti i zajedništvu svih europskih naroda. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja vlastite kulture i jezika. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovita izvješća |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Sudjelovanje učenika na raznim priredbama i natjecanjima: školsko/županijsko/državno. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Gabrijela Kovačević***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **INFORMATIKA OD 1. DO 4. RAZREDA** |
| **CILJEVI** | Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom. Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka. Uočavanje uloge skupnog rada u informatici. |
| **NAMJENA** | Informatika je izborna aktivnost za učenike od 1. do 4. razreda. Kroz ovu aktivnost učenici stječu osnovna znanja i vještine rada računalom. U ovoj aktivnosti je prisutan individualan rad. Zadatak ovog programa je naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, izračunskih tablica, jednostavnih baza podataka, pretraživanjem Interneta s ciljem primjene stečenih znanja u područjima konkretnog zanimanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Plan i program: 70 sati godišnje.  Pismeni i usmeni zadaci i provjere, praktičan rad na računalu, power point prezentacije. |
| **VREMENIK** | Program će se provoditi tijekom školske godine 2021./2022. po dva sata tjedno ( blok sat) |
| **TROŠKOVNIK** | **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Postignuti rezultati se vrednuju pismenim i usmenim provjerama, praktičnim zadacima, vježbama i radom na računalu. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Ovisno o postignutom rezultatu na usmenim i pismenim provjerama znanja, vježbama i praktičnim zadacima, provjerava se koliko su učenici savladali i usvojili nastavni sadržaj. |

**c) informatika**

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učitelja: *Goran Mučnjak***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **INFORMATIKA** |
| **CILJEVI** | Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika. Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom. Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka. Uočavanje uloge skupnog rada u informatici. |
| **NAMJENA** | Informatika je izborna aktivnost za učenike 7. i 8. razreda. Kroz ovu aktivnost učenici stječu osnovna znanja i vještine rada računalom. U ovoj aktivnosti je prisutan individualan rad. Zadatak ovog programa je naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, izračunskih tablica, jednostavnih baza podataka, pretraživanjem Interneta s ciljem primjene stečenih znanja u područjima konkretnog zanimanja. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 7. razredi: 30-ak učenika  8. razredi: 30-ak učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Plan i program: 70 sati godišnje.  Pismeni i usmeni zadaci i provjere, praktičan rad na računalu, power point prezentacije. |
| **VREMENIK** | Program će se provoditi tijekom školske godine 2021./2022. po dva sata tjedno (blok sat). |
| **TROŠKOVNIK** | **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Postignuti rezultati se vrednuju pismenim i usmenim provjerama, praktičnim zadacima, vježbama i radom na računalu. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Ovisno o postignutom rezultatu na usmenim i pismenim provjerama znanja, vježbama i praktičnim zadacima, provjerava se koliko su učenici savladali i usvojili nastavni sadržaj. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Izvješća o napredovanju učenika na sjednicama UV-a i Rv-a. |

**3.DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Iva Rukavina Kovačević***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **Dodatna nastava iz matematike u 1. A razredU** |
| **CILJEVI** | Produbljivati i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, produbljivati temeljna matematička znanja, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA** | - učenicima 1. A razreda koji pokazuju interes za dodatnim znanjem iz matematike |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Iva Rukavina Kovačević, razrednica  8 učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, suradničko učenje  - rješavanje logičkih zadataka, matematičkih mozgalica, prikazivanje matematičkih situacija grafičkim prikazima |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom šk.god 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA** | - postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u odjeljenjima, motiviranost za učenje matematike  - opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca  - pisano i usmeno provjeravanje znanja  - vrednovanje u programu redovne nastave  - usmene i pisane pohvale  - sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan bez granica |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | - primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi matematike za napredne i eventualno darovite učenike  - postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u nastavi  Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o uspjehu i napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Podizanje razine usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave. Uspjeh pojedinaca i grupe, uspjeh je i škole u cjelini. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Iva Rukavina Kovačević***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **dopunska nastava iz matematike u 1. A razredU** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog sadržaja iz matematike i stjecanju vještina korištenja stečenih znanja u svakodnevnom životu. Izgrađivati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi.  Razvijati intelektualne sposobnosti učenika i logičko zaključivanje. Ovladati znanjem zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20. Rješavati zadatke zadane riječima. Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnim situacijama. Jačati samopouzdanje, samostalnost i poticati vedro ozračje u radu s učenicima |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji teže usvajaju propisane nastavne sadržaje iz matematike. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Iva Rukavina Kovačević, razrednica  8 učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualna pomoć učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja zbog subjektivnih i objektivnih teškoća ili izostanka s nastave. Rad s predmetima iz neposredne stvarnosti, konkretnim i didaktičkim materijalima, rad kroz igru, čitanje, usmeno i pisano rješavanje zadataka. Individualni pristup svakom učeniku s obzirom na teškoću koju ima. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom šk.god 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA** | Pisano i usmeno provjeravanje znanja.Vrednovanje u programu redovne nastave. Opisno praćenje napredovanja svakog učenika, primjenjivost sadržaja, usmena i pisana pohvala učenika, osobito u redovnoj nastavi pred učenicima. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Mogućnost praćenja nastave matematike i aktivnog sudjelovanja u redovnoj nastavi. Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Podizanje razine usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave. Uspjeh pojedinaca i grupe, uspjeh je i škole u cjelini. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Gordana Kukić***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1.B RAZREDU** |
| **CILJEVI** | Razvijati matematičku pismenost: osposobljavati učenike za rješavanje, uočavanje i smišljanje složenijih matematičkih problema, logičkih zadataka te za primjenu matematike u različitim životnim situacijama uključujući i svijet rada, razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije. |
| **NAMJENA** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture te primjenjivati znanja u svakodnevnim situacijama. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učiteljica RN Gordana Kukić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanjem raznovrsnih općih logičkih i matematičkih zadataka, koristeći materijale za dodatni rad iz matematike, zbirke zadataka, matematičke priče i mozgalice – individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (broj  sati: 35) |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje na razrednim, međurazrednim, školskim i drugim matematičkim natjecanjima. Prezentiranje rezultata putem plakata i web stranice škole. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovito izvješćivanje ravnateljice, pedagoga te članova RV-a i UV-a. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Prezentacija škole u lokalnoj i široj zajednici. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: Gordana Kukić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U 1.B RAZREDU** |
| **VODITELJ** | Gordana Kukić |
| **CILJEVI** | -dopuniti znanje i olakšati razumijevanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika (početno čitanje i pisanje, pisanje velikih tiskanih slova, svladavanje pojmova riječ- rečenica; razumijevanje pročitanog)  - osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju s tekstom te da stečena znanja primjenjuju u svladavanju gradiva ostalih nastavnih predmeta (razumijevanje sadržaja prirode i društva, rješavanje matematičkih zadataka zadanih riječima i sl.)  -Pomoći učenicima koji teže prate redoviti sadržaj Matematike te onima koji su dulje izostali s redovite nastave.  -Razvijati vještine korištenja stečenih znanja u svakodnevnim situacijama.  - Razvijati intelektualne sposobnosti učenika. Ovladati znanjem zbrajanja, oduzimanja do 20. Rješavati zadatke zadane riječima. Koristiti grafičke prikaze. Jačati samopouzdanje, samostalnost, stvarati pozitivnu sliku o sebi i poticati vedro ozračje u radu s učenicima. |
| **NAMJENA** | -učenicima koji teže čitaju, ne razumiju ili djelomično razumiju pročitani tekst te imaju problema u svim oblicima usmenog i pismenog izražavanja omogućiti rad u kojem će ostvariti uspjeh u skladu sa svojim mogućnostima Rad s učenicima koji teže usvajaju propisane nastavne sadržaje iz Matematike. Nadoknađivanje, stjecanje i utvrđivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u primjeni stečenoga znanja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učiteljica Gordana Kukić , 3-5 učenika 1. b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | čitanje jednostavnijih tekstova i rješavanje raznovrsnih zadataka vezanih uz razumijevanje i komunikaciju s pisanim tekstom, vježbe usmenog i pismenog izražavanja, koristeći različite materijale i nastavne listiće primjerene predznanju učenika Individualna pomoć učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja zbog subjektivnih i objektivnih teškoća ili izostanka s nastave. Rad s predmetima iz neposredne stvarnosti, konkretnim i didaktičkim materijalima, rad kroz igru, čitanje, usmeno i pismeno rješavanje zadataka. |
| **VREMENIK** | 35 sati godišnje u tjednom rasporedu sati učenika |
| **TROŠKOVNIK** | 0 troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA** | -pisana i usmena provjera uspješnosti |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | - procjenjivanje prema postavljenom cilju, samoocjenjivanje, razgovor s učenicima |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Na sjednicama UV-a i RV-a |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učitelja: Eni Zlomislić i Mirna Šibenik**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **Dodatna nastava iz matematike u 2. A i b razredu** |
| **CILJEVI** | Produbljivati i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, produbljivati temeljna matematička znanja, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA** | -učenicima 2. a i b razreda koji pokazuju interes za dodatnim znanjem iz matematike |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST**  **Broj sudionika** | Učiteljice: Eni Zlomislić i Mirna Šibenik  2. a razred – 10-ak učenika  2. b razred – 10-ak učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, suradničko učenje  -rješavanje logičkih zadataka, matematičkih mozgalica, prikazivanje matematičkih situacija grafičkim prikazima |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom šk.god 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | nema troškova; koristimo postojeći učenički komplet i zbirke zadataka za matematiku raznih autora |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | -postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u odjeljenjima, motiviranost za učenje matematike  -opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca  -pismeno i usmeno provjeravanje znanja  -vrednovanje u programu redovne nastave  -usmene i pismene pohvale  - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima Klokan i Matematička liga |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | -primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi matematike za napredne i eventualno darovite učenike  -postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u nastavi  Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o uspjehu i napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Podizanje razine usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave. Uspjeh pojedinaca i grupe, uspjeh je i škole u cjelini. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učitelja: Eni Zlomislić i Mirna Šibenik**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **Dopunska nastava iz matematike u 2. A i b razredu** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva iz matematike i stjecanju vještina korištenja stečenih znanja u svakodnevnom životu. Izgrađivati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi.  Razvijati intelektualne sposobnosti učenika i logičko zaključivanje. Ovladati znanjem zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja. Rješavati zadatke zadane riječima. Koristiti grafičke prikaze. Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnim situacijama. Jačati samopouzdanje, samostalnost i poticati vedro ozračje u radu s učenicima. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji teže usvajaju propisane nastavne sadržaje iz matematike. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST,**  **Broj sudionika** | Učiteljice: Eni Zlomislić i Mirna Šibenik  2. a razred – 3 učenika  2. b razred – 5 učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualna pomoć učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja zbog subjektivnih i objektivnih teškoća ili izostanka s nastave. Rad s predmetima iz neposredne stvarnosti, konkretnim i didaktičkim materijalima, rad kroz igru, čitanje, usmeno i pismeno rješavanje zadataka. Individualni pristup svakom učeniku s obzirom na teškoću koju ima. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | nema troškova, koristimo postojeće radne materijale (radne listove, zbirke, radne bilježnice) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Pismeno i usmeno provjeravanje znanja.Vrednovanje u programu redovne nastave. Opisno praćenje napredovanja svakog učenika, primjenjivost sadržaja, usmena i pismena pohvala učenika, osobito u redovnoj nastavi pred učenicima. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Mogućnost praćenja nastave matematike i aktivnog sudjelovanja u redovnoj nastavi. Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Napredovanje i poboljšanje uspjeha svakog pojedinca, podiže i kvalitetu rada i uspjeh cijele škole. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učitelja: 3.a Sanja Škreblin, 3. b Tomislav Magduić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **CILJEVI** | Razvijati matematičku pismenost: osposobljavati učenike za rješavanje, uočavanje i smišljanje složenijih matematičkih problema, logičkih zadataka te za primjenu matematike u različitim životnim situacijama uključujući i svijet rada, razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije. |
| **NAMJENA** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture te primjenjivati znanja u svakodnevnim situacijama. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učitelji RN  3.a Sanja Škreblin, 3. b Tomislav Magdić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanjem raznovrsnih općih logičkih i matematičkih zadataka, koristeći materijale za dodatni rad iz matematike, zbirke zadataka, matematičke priče i mozgalice – individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (broj  sati: 35) |
| **TROŠKOVNIK** | MAT liga 40 kn po paru, Klokan 15 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje na razrednim, međurazrednim, školskim i drugim matematičkim natjecanjima (MAT liga, Dabar, Klokan) . Prezentiranje rezultata putem plakata i web stranice škole. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovito izvješćivanje ravnateljice, pedagoga te članova RV-a i UV-a. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Prezentacija škole u lokalnoj i široj zajednici. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učitelja: 3.a Sanja Škreblin, 3.b Tomislav Magdić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (OVISNO O POTREBAMA UČENIKA)** |
| **CILJEVI** | Pomaganje učenicima koji slabije prate redoviti sadržaj u okviru nastavnog predmeta matematike i hrvatskog jezika te onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenih predmeta. |
| **NAMJENA** | Nadoknađivanje, stjecanje I utvrđivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u primjeni stečenoga znanja te razvoj pozitivnih stavova. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učitelji RN:  3.a Sanja Škreblin  3.b Tomislav Magdić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualnim pristupom svakom učeniku omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja te poticati razvoj temeljnih kompetencija: sporazumijevanje na materinjem jeziku I matematičke kompetencije. |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godina 1 sat tjedn (broj  sati: 35) |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA** | Praćenje, vrednovanje I ocjenjivanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi, te redovito praćenje rada na dopunskoj nastavi za učenike kojima je ona redovito potrebna. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovito izvješćivanje roditelja učenika, te članova razrednog vijeća. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Podizanje razine usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljica: *Mihaela Koren, Martina Pavić***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U 4.A I 4. B. RAZREDU** |
| **VODITELJ** | Mihaela Koren, Martina Pavić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 - 10 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **CILJEVI** | - dopuniti znanje i olakšati razumijevanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika (čitanje i razumijevanje pročitanog teksta, jezik, pravopis i pravogovor, vrste riječi, usmeno i pisano izražavanje i dr.)  - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje  - osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju s tekstom te da stečena znanja primjenjuju u svladavanju gradiva ostalih nastavnih predmeta (razumijevanje sadržaja prirode i društva, rješavanje matematičkih zadataka zadanih riječima i sl.)  Pomoći učenicima koji teže prate redoviti sadržaj Matematike te onima koji su dulje izostali s redovite nastave.  Razvijati vještine korištenja stečenih znanja u svakodnevnim situacijama.  Razvijati intelektualne sposobnosti učenika i logičko zaključivanje. Ovladati znanjem zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja do milijun. Rješavati zadatke zadane riječima. Koristiti grafičke prikaze. Jačati samopouzdanje, samostalnost, stvarati pozitivnu sliku o sebi i poticati vedro ozračje u radu s učenicima. |
| **NAMJENA** | - učenicima koji teže čitaju, ne razumiju ili djelomično razumiju pročitani tekst te imaju problema u svim oblicima usmenog i pismenog izražavanja omogućiti rad u kojem će ostvariti uspjeh u skladu sa svojim mogućnostima Rad s učenicima koji teže usvajaju propisane nastavne sadržaje iz Matematike. Nadoknađivanje, stjecanje i utvrđivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u primjeni stečenoga znanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - čitanje jednostavnijih tekstova i rješavanje raznovrsnih zadataka vezanih uz razumijevanje i komunikaciju s pisanim tekstom, vježbe usmenog i pismenog izražavanja, koristeći različite materijale i nastavne listiće primjerene predznanju učenika Individualna pomoć učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja zbog subjektivnih i objektivnih teškoća ili izostanka s nastave. Rad s predmetima iz neposredne stvarnosti, konkretnim i didaktičkim materijalima, rad kroz igru, čitanje, usmeno i pismeno rješavanje zadataka. |
| **VREMENSKI OKVIR** | 35 sati godišnje u tjednom rasporedu sati učenika |
| **DETALJNI TROŠKOVNIK** | 0 kn |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | -pisana i usmena provjera uspješnosti u rješavanju ispita čitanja s razumijevanjem i ostalih ispitnih i kontrolnih zadataka iz Hrvatskog jezika i Matematike |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI** | - procjenjivanje prema postavljenom cilju, samoocjenjivanje, razgovor s učenicima |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljica: *Mihaela Koren, Martina Pavić***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4.A I 4.B RAZREDU** |
| **VODITELJ** | Mihaela Koren, Martina Pavić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **CILJEVI** | -proširiti znanje  -osposobljavati učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema, logičkih zadataka, razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije  -pripremiti učenike za natjecanje – Klokan, Dabar, Matematička liga |
| **NAMJENA** | -uključiti u dodatni rad učenike kod kojih je u redovnom radu uočena lakoća u savladavanju gradiva, te interes za dodatne sadržaje  -primjena matematike i matematičke logike u različitim životnim situacijama uključujući i svijet rada |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -kroz sate dodatne nastave jednom tjedno  -rješavanje raznovrsnih općih logičkih i matematičkih zadataka, koristeći materijale za dodatni rad iz matematike, zbirke zadataka, matematičke priče i mozgalice |
| **VREMENSKI OKVIR** | 35 sati godišnje u tjednom rasporedu sati učenika |
| **DETALJNI TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | -pisana i usmena provjera uspješnosti rješavanja matematičkih zadataka  -sudjelovanje u matematičkim natjecanjima i procjena rezultata i uspjeha, procjenjivanje prema postavljenom cilju, samoocjenjivanje, razgovor s učenicima |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Na sjednicama RV-a i Uv-a |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | -čitanje i pisanje za kritičko mišljenje, stvaranje likovnih radova, pisanih uradaka, dramatiziranje, pjevanje te prezentiranje ostvaraja na nivou škole |

**PREDMETNA NASTAVA**

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Kristina Kvakan, prof. hrvatskoga jezika***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 5. I 7. RAZREDIMA** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Kristina Kvakan |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5-20 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat |
| **CILJEVI** | -Pomoć i poticaj učenicima u svladavanju redovnog, individualiziranog i prilagođenog programa i nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.  -Razvijanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika.  -Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.  -Razvijanje i stjecanje sposobnosti i umijeća interpretativnog čitanja.  -Razvijanje svijesti o važnosti učenja.  -Pružanje pomoći i savjeta učenicima u želji za napredovanjem.  -Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.  -Poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Učenici 5. a, 5. b, 7. a i 7. b razreda  -Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu.  -Uvježbavanje, pojašnjavanje, utvrđivanje i usustavljivanje gradiva radi ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu.  -Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -Kroz rad u malim skupinama obrađuju se, ponavljaju i uvježbavaju obvezni sadržaji predmeta prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik, rješavaju zadaci i testovi za rad u dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika. |
| **VREMENIK** | -Jedan sat tjedno *online* ili u školi prema dogovoru s učenicima. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira i boje za pisač za umnožavanje radnoga materijala (zadataka za vježbu, nastavnih listića i sl.). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno bilježenje zapažanja razvoja zanimanja, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podatci služe za unapređivanje nastavnog procesa. Dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi hrvatskog jezika*.* |
| **NASTAVNE TEME:**  **POMOĆ PRI SVLADAVANJU ISHODA**: | 5. razred   * + promjenjive i nepromjenjive vrste riječi   + rod, broj, padež, lice i vrijeme   + infinitiv, glagolski pridjev radni, pomoćni glagoli   + prezent, perfekt, futur I.   + opće i vlastite imenice, opisni, posvojni i gradivni pridjevi   + hrvatski standardni jezik, hrvatska narječja   + veliko početno slovo u nazivima kontinenata, država, zemalja, naroda i naseljenih mjesta   + interpretativno čitanje, pripovijedanje, prepričavanje   + opisivanje osobe   + likovi, fabula   + lirski i dramski tekstovi   + filmski rodovi   + mediji, tisak, kazalište   + radijski i televizijski prilozi   + pomoć u pisanju bilježaka o pročitanom lektirnom djelu * Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. * Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. * Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. * Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom. * Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima. * Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskog jezika u užem i širem okružju. * Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. * Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta. * Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta. * Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. * Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove/sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti. * Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.   7. razred   * + - * naglasak       * glasovne promjene       * predikat, subjekt, objekt, priložne oznake, atribut i apozicija       * veliko početno slovo, kratice i pokrate, pravopisni znakovi       * upravni i neupravni govor       * povijest hrvatskoga književnog jezika       * interpretativno čitanje, pripovijedanje, prepričavanje, krasnoslov       * poštivanje pravopisne norme       * dramske vrste       * sonet, balada * Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. * Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. * Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. * Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. * Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenica na oglednim i čestim primjerima. * Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskog jezika kroz hrvatsku povijest. * Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti. * Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti. * Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost. * Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. * Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.   Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Ivana Caktaš, prof. hrvatskoga jezika***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. I 8. RAZREDE** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Caktaš |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 6 - 8 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat svakog drugog tjedna |
| **CILJEVI** | * usvajati na razini znanja, razumijevanja i funkcionalne primjene Nastavnim planom i programom propisane ključne pojmove iz nastavnih područja Hrvatskoga jezika planiranih u 6. i 8. razredu * poticati interese učenika * upućivati u strategije učenja * nadopunjavati znanja i vještina učenika |
| **NAMJENA** | * učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju pojedinih   sadržaja nastave Hrvatskoga jezika kako bi mogli  pratiti redovnu nastavu   * učenicima koji zbog izostajanja s nastave nisu uspjeli usvojiti određene sadržaje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz rad u malim skupinama obrađuju se, ponavljaju i uvježbavaju obvezni sadržaji predmeta prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik, rješavaju zadaci i testovi za rad u dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika. |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2021./2022.  Jedan sat tjedno *online* ili u školi prema dogovoru s učenicima. |
| **TROŠKOVNIK** | * Troškovi papira i boje za pisač za umnožavanje radnoga materijala (zadataka za vježbu, nastavnih listića i sl.). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje rada učenika na listama za dopunsku nastavu * razina motiviranosti učenika za dopunske aktivnosti * rezultati ostvareni na redovnoj nastavi * vrednovanje i samovrednovanje * motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Nevenka Pokos****,* ***prof. geografije***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE, 5.R** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nevenka Pokos |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Prema potrebi |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat |
| **CILJEVI** | * svladavanje nastavnih sadržaja Geografije od 5. do 8. razreda * poticanje interesa učenika * upućivanje učenika u strategije učenja * nadopunjavanje znanja i vještina učenika |
| **NAMJENA** | * individualizirani oblik rada u skupinama za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha * pomoć učenicima koji zbog izostajanja s nastave nisu uspjeli usvojiti određene sadržaje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * frontalni i individualni oblici rada * rad u paru * *tijekom školske godine 2021./2022.* * *Jedan sat tjedno online ili u školi prema dogovoru s učenicima.* |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021./2022. * na dopunsku nastavu učenici dolaze prema potrebi |
| **TROŠKOVNIK** | * umnožavanje nastavnih materijala za aktivnosti učenika – 50 kn * papir za nastavne materijale – 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje rada učenika na listama za dopunsku nastavu * razina motiviranosti učenika za dopunske aktivnosti * rezultati ostvareni na redovnoj nastavi * vrednovanje i samovrednovanje * motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Nevenka Pokos****,* ***prof. geografije***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **CILJEVI** | Produbljivanje znanja te razvijanje sposobnosti, vještina i kompetencija na području geografije.  Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjem obrazovanju.  Osposobiti učenike za uporabu raznih izvora znanja i literature, za samostalno pronalaženje podataka te za kritički odnos prema njima.  Razvijati metode samovrednovanja znanja, vještina i kompetencija.  Uočiti korelaciju sadržaja geografije s ostalim nastavnim područjima. |
| **NAMJENA** | Učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za nastavne sadržaje iz geografije i želju za natjecanjem. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individuaiziranim pristupom, suradničkim učenjem i timskim radom. |
| **VREMENIK** | Dva sata (blok sat) svaki drugi tjedan. |
| **TROŠKOVNIK** | Umnožavanje nastavnih materijala za aktivnosti učenika – 100 kn.  Materijali za prezentacije aktivnosti (papir za plakate, CD) – 100 kn.  Dodatni izvori znanja (stručna literature) – 400 kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti učenika.  Angažiranost učenika.  Rezultati na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna). |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Upoznati članove RV i UV te pedagošku službu s interesom i napredovanjem učenika. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Sonja Pavlić***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE U 7. I 8. RAZREDIMA** |
| **CILJEVI** | * pomoći u svladavanju odgovarajuće razine znanja iz fizike učenicima:   + koji pri praćenju redovitog nastavnog programa ne postižu zadovoljavajuće rezultate   + s posebnim obrazovnim potrebama   + koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike |
| **NAMJENA** | Učenicima sedmih i osmih razreda |
| **OČEKIVANA ODGOJNO – OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA** | * razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima * svladana odgovarajuća razina znanja iz fizike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * 1 školski sat, svaki drugi tjedan, u dogovorenom terminu * online ili u školi prema dogovoru s učenicima. * individualizirani rad u manjim skupinama |
| **TROŠKOVNIK** | 50 kn godišnje za pribor i potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom postizanja boljih rezultata i poboljšanja zaključne ocjene |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovito izvještavanje ravnatelja, pedagoga, članova RV-a i UV-a. |
| **SAMOVREDNOVANJE**  **RADA ŠKOLE** | Učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Sonja Pavlić***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE U 8. RAZREDIMA** |
| **CILJEVI** | * poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja * poticati interes za fiziku * osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja * proširiti znanja iz redovnog programa fizike |
| **NAMJENA** | * utvrđeni planom i programom fizike u osnovnoj školi |
| **OČEKIVANA ODGOJNO – OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA** | * za učenike osmih razrednih odjeljenja koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * 1 školski sat, svaki drugi tjedan, u dogovorenom terminu * online ili u školi prema dogovoru s učenicima. * individualizirani rad u manjim skupinama |
| **TROŠKOVNIK** | * 50 kn godišnje za pribor i potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom poticanja interesa za predmet i poboljšanja zaključne ocjene iz fizike * najuspješniji i najzainteresiraniji učenici sudjeluju na natjecanjima |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovito izvještavanje ravnatelja, pedagoga, članova RV-a i UV-a. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Maja Marić, prof., učiteljica savjetnica***

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. razred** |
| **CILJEVI** | * svladavanje nastavnih sadržaja matematike planiranih u 5. razredu * poticanje interesa učenika za učenje i nastavne sadržaje * upućivanje učenika u strategije učenja * nadopunjavanje znanja učenika * razvijanje vještina učenika |
| **NAMJENA** | * nadopunjavanje znanja onih učenika koji imaju poteškoća u usvajanju pojedinih sadržaja matematike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu * pomoć učenicima koji zbog izostajanja s nastave nisu uspjeli usvojiti određene sadržaje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | * učitelj matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * frontalni oblik rada * individualni oblik rada * rad u paru |
| **VREMENIK** | * 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje rada učenika na listama za dopunsku nastavu * rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje i samovrednovanje u svrhu poboljšanja rada * motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi * poticaj učenicima za bolji uspjeh * povratna informacija o usvojenosti gradiva |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | * redovito izvještavanje ravnatelja, pedagoga, članova RV-a i UV-a |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | * učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Maja Marić, prof., učiteljica savjetnica***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 7. RAZREDIMA** |
| **CILJEVI** | * svladavanje nastavnih sadržaja matematike planiranih u 7. razredu * poticanje interesa učenika za učenje i nastavne sadržaje * upućivanje učenika u strategije učenja * nadopunjavanje znanja učenika i razvijanje vještina učenika |
| **NAMJENA** | * nadopunjavanje znanja onih učenika koji imaju poteškoća u usvajanju pojedinih sadržaja matematike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu   - pomoć učenicima koji zbog izostajanja s nastave nisu uspjeli usvojiti određene sadržaje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | učitelj matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * frontalni oblik rada * individualni oblik rada * rad u paru |
| **VREMENIK** | * 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * praćenje rada učenika na listama za dopunsku nastavu * rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi   – vrednovanje i samovrednovanje u svrhu poboljšanja rada  – motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi  – poticaj učenicima za bolji uspjeh  – povratna informacija o usvojenosti gradiva |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | * redovito izvještavanje ravnatelja, pedagoga, članova RV-a i UV-a |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | * učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Maja Marić, prof., učiteljica savjetnica***

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. razred** |
| **CILJEVI** | * svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja planiranih u 5. razredu * stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike * upućivanje učenika u strategije učenja * proširivanje i produbljivanje znanja učenika i   razvijanje vještina učenika |
| **NAMJENA** | * proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi ( složeniji zadaci s prirodnim i decimalnim brojevima, primjena svojstava računskih operacija, primjena svojstava djeljivosti u složenijim zadacima, izračunavanje površina i opsega likova u kojima se primjenjuju znanja o kvadratu, pravokutniku i pravokutnom trokutu, skupovi, razlomci ) * rješavanje primjerenih zadataka iz zabavne matematike   - priprema učenika za natjecanje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | * učitelj matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * frontalni oblik rada * individualni oblik rada * rad u paru * rad u skupinama |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje ( siječanj, veljača i ožujak) |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje postignuća * rezultati na natjecanjima * kvizovi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje i samovrednovanje u svrhu poboljšanja rada * motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi * poticaj učenicima za bolji uspjeh * povratna informacija o usvojenosti gradiva * razvijanje natjecateljskog duha |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | * redovito izvještavanje ravnatelja, pedagoga, članova RV-a i UV-a |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | * učenici svoje znanje i vještine na dodatnoj nastavi proširuju i produbljuju, što pridonosi podizanju kvalitete rada na redovnoj nastavi, jer svojim radom i znanjem potiču i ostale učenike na veće zalaganje i rad * učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi * sudjelovanje učenika i postignuti rezultati na natjecanjima pridonose promidžbi imena škole |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Maja Marić, prof., učiteljica savjetnica***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 7. razred** |
| **CILJEVI** | * svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja planiranih u 7. razredu * stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike * upućivanje učenika u strategije učenja * produbljivanje znanja učenika * razvijanje vještina učenika |
| **NAMJENA** | * proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi ( složeniji zadaci s racionalnim brojevima, primjena svojstava računskih operacija, primjena proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti u složenijim zadacima, složeniji zadaci s postocima, račun smjese, izračunavanje površina i opsega mnogokuta u kojima se primjenjuju znanja o trokutu i četverokutu, vektori i translacija) * rješavanje primjerenih zadataka iz zabavne matematike * priprema učenika za natjecanje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | * učitelj matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * frontalni oblik rada * individualni oblik rada * rad u paru * rad u skupinama |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * opisno praćenje postignuća * rezultati na natjecanjima   kvizovi   * vrednovanje i samovrednovanje u svrhu poboljšanja rada * motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi * poticaj učenicima za bolji uspjeh * povratna informacija o usvojenosti gradiva   razvijanje natjecateljskog duha |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | redovito izvještavanje ravnatelja, pedagoga, članova RV-a i UV-a |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | * učenici svoje znanje i vještine na dodatnoj nastavi proširuju i produbljuju, što pridonosi podizanju kvalitete rada na redovnoj nastavi, jer svojim radom i znanjem potiču i ostale učenike na veće zalaganje i rad * učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi   sudjelovanje učenika i postignuti rezultati na natjecanjima pridonose promidžbi imena škole |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Milana Vuković, prof., učiteljica savjetnica***

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 6. I 8. RAZREDIMA** |
| **CILJEVI** | * svladavanje nastavnih sadržaja matematike planiranih u 6. i 8. razredu * poticanje interesa učenika za učenje i nastavne sadržaje * upućivanje učenika u strategije učenja * nadopunjavanje znanja učenika * razvijanje vještina učenika |
| **NAMJENA** | * nadopunjavanje znanja onih učenika koji imaju poteškoća u usvajanju pojedinih sadržaja matematike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu * pomoć učenicima koji zbog izostajanja s nastave nisu uspjeli usvojiti određene sadržaje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | * učitelj matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * frontalni oblik rada * individualni oblik rada * rad u paru |
| **VREMENIK** | * Tijekom nastavne godine 1 sat svaki tjedan do ukupno 35 sati za učenike 6. razreda i 35 sati za učenike 8. razreda. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | bilježnica za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi   * poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje i samovrednovanje u svrhu poboljšanja rada * motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi * poticaj učenicima za bolji uspjeh * povratna informacija o usvojenosti gradiva |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | * redovito izvješćivanje roditelja učenika, te članova razrednog vijeća |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | * učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Milana Vuković, prof., učiteljica savjetnica***

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 6.RAZREDIMA** |
| **CILJEVI** | * proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku |
| **NAMJENA** | * proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi (složeniji zadaci s cijelim brojevima, površina trokuta i paralelograma – složeniji zadaci, primjena poučaka o sukladnosti trokuta, četiri karakteristične točke trokuta, konstrukcije nekih kutova i trokuta, složeniji zadaci s razlomcima, linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom, linearne nejednadžbe, logički zadaci), rješavanje primjerenih zadataka iz rekreativne matematike, priprema učenika za natjecanje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | * učitelj matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * frontalni oblik rada * individualni oblik rada * rad u paru * rad u skupinama |
| **VREMENIK** | * 1 sat svaki tjedan, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) do ukupnih 35 sati |
| **TROŠKOVNIK** | 15 kn po učeniku (participacija za sudjelovanje u natjecanju Klokan)  80 kn po učeniku (participacija za sudjelovanje u natjecanju Mat liga) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje postignuća * rezultati na natjecanjima * kvizovi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje i samovrednovanje u svrhu poboljšanja rada * motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi * poticaj učenicima za bolji uspjeh * povratna informacija o usvojenosti gradiva * razvijanje natjecateljskog duha |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | redovito izvješćivanje roditelja učenika i učitelja RV |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | prezentacija škole kroz rezultate natjecanja |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Milana Vuković, prof., učiteljica savjetnica***

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 8.R** |
| **CILJEVI** | * proširivanje matematičkog znanja, priprema za srednju školu i natjecanje te razvijanje interesa za matematiku |
| **NAMJENA** | proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi (algebarski izrazi – kub binoma, razlika kubova , zbroj kubova; rastavljanje algebarskih izrazana na faktore; skraćivanje algebarskih razlomaka; operacije s algebarskim razlomcima; složeniji zadaci primjene Pitagorinog poučka; četiri karakteristične točke trokuta; preslikavanja ravnine i njihova kompozicija; izračunavanje oplošja i obujma različitih geometrijskih tijela – složeniji zadaci), rješavanje primjerenih zadataka iz rekreativne matematike, priprema učenika za natjecanje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | * učiteljica matematike – Milana Vuković |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u paru, grupni oblik rada |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine – 1 sat u A tjednu, 2 sata u B tjednu * (1. polugodište online) |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I**  **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima, kvizovi * poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | redovito izvješćivanje roditelja učenika i učitelja vijeća RV |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | prezentacija škole kroz rezultate natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | * učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: Sandra Rep**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| **VODITELJ** | Sandra Rep |
| **CILJEVI** | ovisi o potrebama učenika |
| **NAMJENA** | 1 sat tjedno |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | pomoći učenicima slabijeg znanja usvojiti gradivo koje teže usvajaju na redovnoj nastavi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | učenici 6.a |
| **VREMENIK** | rad s učenicima na zadatcima u udžbeniku, radnoj bilježnici i dodatnim listićima vezanim uz gradivo koje teže usvajaju na redovnoj nastavi |
| **TROŠKOVNIK** | Četvrtkom 7.sat ( 13:05-13:55) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | trošak kopiranja dodatnih radnih listića |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | povećati interes za predmet, motiviraniji rad na satu engleskog jezika i bolji uspjeh u radu |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | povećati motiviranost učenika slabijeg znanja, pomoći im usvojiti gradivo koje nisu savladali i osamostaliti u radu na satovima engleskog jezika |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice:Margareta Došlić *, prof. njemačkoga jezika***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Kod učenika koji u njemačkom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate i pokazuju poseban interes za njemački jezik razvijati zanimanje i ljubav prema njemačkom jeziku. Kroz pripreme za natjecanje postići što bolje rezultate. |
| **NAMJENA** | Proširivanje plana i programa njemačkog jezika i znanja učenika te poticanje interesa za njemački jezik. Pripremanje učenika za školsko/županijsko/državno natjecanje iz njemačkog jezika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Margareta Došlić, prof. njemačkog i pedagogije  i učenici 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, timski rad. Rad na tekstovima i testovima u svrhu priprema za natjecanje. Korištenje razne literature, interneta. Pisanje sastavaka, usmeno izlaganje.. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine /ukupno 35  sati |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine i odlazak na natjecanja. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Analizirati uspjeh učenika na natjecanjima i podastrijeti podatke na sjednicama RV. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Sudjelovanje učenika na natjecanjima od školske do državne razine. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Marina Majer, prof. engleskoga jezika***

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| **VODITELJ** | Marina Majer |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | ovisi o potrebi učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **CILJEVI** | pomoći učenicima slabijeg znanja savladati gradivo koje ne razumiju ili ne znaju |
| **NAMJENA** | učenici 5. a i b, 6. b, 7. a i b te 8. a i b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | rad s učenicima na zadatcima u udžbeniku, radnoj bilježnici te dodatnim listićima vezanim uz gradivo koje ne razumiju ili ne znaju |
| **VREMENSKI OKVIR** | ponedjeljkom  10. sat  15, 35 - 16, 20 |
| **DETALJNI TROŠKOVNIK** | nema troška osim kopiranja listića za vježbu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | veći interes za predmet, razumijevanje jezika kojim se služe, uključenost na satu Engleskog jezika i bolji uspjeh |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | povećati motiviranost učenika slabijeg znanja,  ponoviti i savladati sadržaje koje nisu razumjeli na satu te tako olakšati daljnji rad na satovima Engleskog jezika |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Marina Majer, prof. engleskoga jezika***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| **VODITELJ** | Marina Majer | |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | oko 10ak učenika  ovisi o učeničkom interesu | |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno | |
| **CILJEVI** | naučiti učenike dodatno gradivo engleskog jezika da bi mogli uspješno pristupiti natjecanju iz engleskog jezika | |
| **NAMJENA** | učenici 8. a i b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | rad s učenicima na testovima sa školskih, županijskih i državnih natjecanja | |
| **VREMENSKI OKVIR** | ponedjeljkom  11. sat  16, 25 - 17, 10 | |
| **DETALJNI TROŠKOVNIK** | nema troška osim kopiranja testova i listića na školskom fotokopirnom aparatu | |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | uspjeh na natjecanjima | |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | učenici koji pristupe natjecanju budu pohvaljeni i nagrađeni od učiteljice i škole u lipnju na domjenku za učenike koji su postigli zapaženi uspjeh na natjecanju i time promovirali ime škole | |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Stanislava Lakoš***

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** |
| **CILJEVI** | * ukazati na potrebu učenja povijesti; * istaknuti značajnu ulogu Hrvatskog sabora kao glavnog elementa hrvatske državotvornosti; * naučiti ponašati se na javnim mjestima; * razvijati interes i ljubav prema vlastitoj kulturi i njezinoj prošlosti; * istaknuti potrebu pravilne brige i čuvanja hrvatskih institucija |
| **NAMJENA** | * upoznati učenike s ulogom i djelovanjem Hrvatskog sabora; * razvijati ljubav prema vlastitom gradu i domovini |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učitelj povijesti i po dva učenika iz šestih, sedmih i osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici i posjeta Hrvatskom saboru |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2021. / 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | * cijena za gradski prijevoz |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * redovitost u dolaženju; * zainteresiranost za sadržaje; * ponašanje na javnim mjestima; * sudjelovanje u raspravama i analizama; * rezultat na natjecanjima |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | *-* obavještavanje članova  Razrednog vijeća na redovitim  sjednicama |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | * proširivanje i znanja i interesa učenika za povijest uz redovite nastavne sadržaje |

**4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

***Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti.***

***Škola organizira slijedeće izvannastavne aktivnosti:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **rbr.** | **NOSITELJI** | **AKTIVNOST** |
|  | **mihaela koren** | **VIRTOGRAD** |
|  | **IVANA PERIS** | **FLIK (Filmsko-likovna skupina)** |
|  | **DAJANA MAJNARIĆ** | **KERAMIČARI** |
|  | **GORDANA KUKIĆ** | **DRAMSKA GRUPA** |
|  | **SANJA ŠKREBLIN** | **EKO-EKO** |
|  | **kristina kvakan, IVANA CAKTAŠ** | **NOVINARI** |
|  | **SNJEŽANA KORDIĆ** | **DOMAĆINSTVO** |
|  | **mirna ŠIBENIK** | **gumbeki** |
|  | **BERNARDICA SREDIĆ** | **CVJEĆARI** |
|  | **TANJA GREGURIĆ** | **LIKOVNA GRUPA** |
|  | **TOMISLAV MAGDIĆ** | **FOLKLORNA GRUPA** |
|  | **DUBRAVKA BASIĆ VIDOVIĆ** | **ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO CESARIĆI, prva pomoć, vježbaona** |
|  | **IVAN RADAŠ** | **NOGOMET** |
|  | **GORAN MUČNJAK** | **FOTO - VIDEO GRUPA, stem GRUPA** |
|  | **MARINA MAJER** | **DRAMSKA GRUPA** |
|  | **tvrtko hrelec** | **ZBOR, orkestar** |
|  | **DANICA BOBINAC** | **LIKOVNA GRUPA, estetsko uređenje** |
|  | **sandra rep** | **dramska engleska grupa** |
|  | **SONJA PAVLIĆ** | **maketari, robotika** |
|  | **IVA RUKAVINA KOVAČEVIĆ** | **PRVAŠIĆI SVIJETU** |
|  | **MARTINA PAVIĆ** | **BAJKOLJUPCI** |
|  | **ENI ZLOMISLIĆ** | **RADOZNALCI** |

**OŠ DOBRIŠE CESARIĆA**

**Ime i prezime učiteljice: Ivana Peris**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **FLIK (Filmsko-likovna skupina)** |
| **CILJEVI** | Razvijati pozitivan odnos prema radu.  Poticati originalnost i maštovitost, upoznati likovni jezik te različite likovne tehnike.  Razvijati slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja ogledanih kratkometražnih filmova. Poticati i razvijati interes za filmove, osvještavanje i radoznalost u odabiru filmova, sposobnost analize njegova sadržaja te njegovo vrednovanje (iznošenje i suprotstavljanje argumenata). |
| **NAMJENA** | Osposobljavati učenike za praćenje tijeka događanja u filmu, uočavanje likova i njihovih odnosa.  Poticati samostalnost, poštivanje svoga i tuđeg mišljenja i rada.  Razvijati osjećaj za estetiku kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ivana Peris i učenici produženog boravka 2.b razreda.  Učiteljica motivira učenike, priprema materijale, provodi i realizira program.  Učenici su odgovorni za redovito dolaženje na grupu, davanje prijedloga za njezino unaprjeđenje te aktivno sudjelovanje u njoj. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 18 učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Estetsko uređenje učionice i hodnika.  Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i opisnim vrednovanjem učitelja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Oko 100 kuna tijekom školske godine. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Iva Rukavina Kovačević***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **PRVAŠIĆI SVIJETU** |
| **CILJEVI** | Opći ciljevi: stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala, praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, komunikacija i suradnja s drugima, razvijanje kritične procjene dostupnih informacija, razvijanje vještine postavljanja jednostavnih istraživačkih pitanja, razvijanje kritičkog mišljenja  Specifični ciljevi: razvijati interes za novinarstvo, upoznati novinarske vrste i načine rada, osposobiti učenike za samostalno pisano i usmeno izražavanje novinarskim stilom, proširivati rječnik i stil izražavanja, proširivati komunikacijske sposobnosti, socijalne vještine, sigurnosti u javnom ophođenju, razvijanje kritičkog mišljenja |
| **NAMJENA** | - aktivnost je namijenjena učenicima 1. a razreda |
| **NOSITELJI ODGOVORNOSTI**  **BROJ SUDIONIKA** | - Iva Rukavina Kovačević  - 23 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - istraživanje i praćenje različitih zanimljivosti, procesa, događaja i pojava u školi i lokalnoj zajednici  - kritički osvrt na zadanu temu ili pojam u obliku radijske emsije (pitanje – odgovor)  - rad u skupinama, individualni |
| **VREMENSKI OKVIR** | - 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (i prema potrebi) |
| **DETALJNI TROŠKOVNIK** | - nema |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | - dječji osvrt na određenu temu će biti dostupan na mrežnim stranicama Škole |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Mirna Šibenik***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **Ekipa za umjetnost i obrt „GUMBEKI”** |
| **CILJEVI** | Razvijanje smisla i inicijative za poduzetništvo, osposobljavanje učenika da ideje pretvaraju u djela, osposobljavanje za stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, stvaranje poduzetničkog ozračja, stjecanje osnovnih poduzetničkih znanja aktivnim metodama učenja kroz igru i aktivnostima prilagođenim uzrastu učenika, stjecanje vještina i stavova, razvijanje strpljivosti, samopouzdanja, međusobnog pomaganja i suradnje, prijateljstva i ekološke svijesti, razvijanje matematičkih kompetencija, usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina i njihova primjena u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razvijanje matematičkog načina mišljenja i komunikacije, pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću, upoznavanje osnovnih ekonomskih pojmova: nabava, proizvodnja, prodaja, cijena, raspodjela prihoda, marketing. |
| **NAMJENA** | Učenici 2.b |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**  **BROJ SUDIONIKA** | Učiteljica , roditelji  20 učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | u školi |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | 50 kn godišnje za repromaterijal, novac se kasnije refundira prodajom gotovih proizvoda |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA** | Plakati, organiziranje i sudjelovanje u raznim prigodnim akcijama i projektima |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovita izvješća |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Prezentacija škole u lokalnoj i široj zajednici |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Eni Zlomislić***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **RADOZNALCI** |
| **CILJ:** | Razvijati potencijal učenika koji prelaze okvire uobičajenog obrazovnog programa i zahtjevaju dodatne sadržaje i metode.  Produbljivati koncentraciju, poticati upornost i strpljenje te pozitivan odnos prema radu. Razvijati osjećaj zajedništva, suradnje i odgovornosti te motorčkih sposobnosti. Otkrivati nove načine mišljenja i zaključivanja koji će poticati razvoj samopouzdanja učenika. |
| **NAMJENA:** | -ova aktivnost je namijenjena učenicima koji se žele uključiti u rad |
| **NOSITELJI:**  **BROJ SUDIONIKA:** | -Eni Zlomislić  -učenici 2. a razreda (22) |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -istraživanje, promatranje, proučavanje, izvođenje pokusa, donošenje zaključaka  -obilježavanje dogovorenih dana tijekom šk. godine  -izrađivanje umjetničkih radova i predmeta s različitom svrhom  -sudjelovanje u aktivnostima s ciljem razvoja kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina  -individualni rad, rad u parovima, grupni rad  -učenje istraživanjem, promatranjem, provjeravanjem |
| **VREMENIK:** | -1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:** | -materijali za rad (papir, olovke, bojice, flomasteri, vuna, ljepilo, epruvete, staklenke i sl.) 100 kn |
| **VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | -usmeno i pismeno izražavanje učenika izradom plakata, umnih mapa, uradaka, predmeta  -izlaganje radova u učionicama  -sudjelovanje u raznim prigodnim akcijama i projektima  -usmena pohvala, poticaj za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti  -individualno praćenje napredovanja učenika  -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa  -skale procjene zadovoljstva učenika  -samovrednovanje učenika  -evaluacija od strane učitelja i roditelja  -samovrednovanje vlastitih postignuća |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | -redovito izvješćivanje |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | -prezentacija škole - učenika i djelatnika, pregled školskih aktivnosti, suradnja s roditeljima, vanjskim suradnicima, lokalnom i širom zajednicom  -promicati pozitivne ideje i stavove te širiti zdravo ozračje |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: Sanja Škreblin**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **EKO EKO** |
| **CILJEVI** | Razvijati ekološku svijest učenika, osvještavati potrebu održivog razvoja , surađivanje s grupom Cvjećari i udrugom O.A.Z.A. u školskom dvorištu I cvjetnjaku, posjeti i suradnja s JU Park Maksimir i ZOO Zagreb |
| **NAMJENA** | učenici 3. razreda  svi učenici i djelatnici škole, stanovnici naselja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**  **BROJ SUDIONIKA** | učiteljica , voditelji grupa Cvjećari i Modelari, djelatnici JU Maksimir, ZOO vrta Zagreb  do 20 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | tjedno radom u prostorima škole, povremeno sudjelovanjem u terenskoj nastavi, u aktivnostima JU Maksimir i ZOO vrta Zagreb, Botanički vrt |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | ulaznice – oko 75,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA** | plakati, izvješća za školu, sudjelovanje u raznim prigodnim ekološkim akcijama i projektima, podizanje građanske svijesti kod učenika (GOO) |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | redovita izvješća |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | prezentacija škole u lokalnoj i široj zajednici (GOO) |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učitelja: Tomislav Magdić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **A) FOLKLORNA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | Razvijati osjećaj pripadnosti te ljubav prema domovini: njegovati tradiciju i kulturnu baštinu;razvijati ljubav prema narodnom stvaralaštvu. |
| **NAMJENA** | učenici 3. razreda  svi učenici i djelatnici škole, stanovnici naselja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**  **BROJ SUDIONIKA** | učitelj  do 20 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | tjedno radom u prostorima škole, prema mogućnostima i suradnjom s kazalištem KNAP, Gradskom knjižnicom S. S. Kranjčevića |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | najam nošnji 100,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA** | izvješća za školu, sudjelovanje u prigodnim priredbama |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | redovita izvješća |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | prezentacija škole u lokalnoj i široj zajednici (GOO) |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Martina Pavić***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BAJKOLJUPCI** |
| **VODITELJ** | Martina Pavić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15-ak učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **CILJEVI** | -razvoj čitalačkih sposobnosti, stjecanje navika čitanja, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje  -poticanje mašte i umjetničkog stvaranja  - upoznavanje s autorima dječje književnosti |
| **NAMJENA** | -bogaćenje rječnika  -razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, stvaralačko izražavanje, proširivanje znanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče  Individualni rad, rad u paru te rad u skupini |
| **VREMENSKI OKVIR** | Svaki petak od 11.30 do 12.15 |
| **DETALJNI TROŠKOVNIK** | Oko 100 kn tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: Bernardica Sredić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **CVJEĆARI** |
| **CILJEVI** | Uređenje unutarnjeg prostora škole, školskog cvjetnjaka I dvorišta, upoznavanje uzgoja i njegovanja različitih vrsta biljaka – proširivanje sadržaja prirode I društva, suradnja s Eko eko grupom i udrugom O.A.Z.A. |
| **NAMJENA** | učenici 3. razreda  učenici i djelatnici škole, članovi udruge i volonteri udruge O.A.Z.A. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**  **BROJ SUDIONIKA** | učiteljica  do 15 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | tjedno prema rasporedu, odlasci na terensku nastavu u ZOO, Maksimir  školski vrt, lončanice; sjetva, sadnja, presađivanje... |
| **VREMENIK** | tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | zemlja - oko 500,00kn  sadnice, sjemenje – oko 500 ,00 kn  posude za sadnju i presađivanje – oko 200,00 kn  gnojivo – oko 100,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA** | školski cvjetnjak, kamenjar, vrt, dvorište, hodnici i učionice kao izložbeni prostori, podizanje građanske svijesti učenika |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | redovita izvjeća |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | reprezentativan izgled školskih prostora, suradnja s lokalnom zajednicom |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Mihaela Koren***

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Izvannastavna aktivnost - VIRTOGRAD** |
| **CILJEVI** | Usmjeravati učenike prema istraživanju talenata i otkrivanju vlastitih talenata izgrađujući pritom samopoštovanje, samopouzdanje, vrline i navike kako bi postigli svoj puni potencijal.  Povezivati različita zanimanja koja nas okružuju s talentima potrebnim za ta zanimanja.  Koristeći otkrivene talente, napraviti kazališnu film. |
| **VODITELJ** | Mihaela Koren, učiteljica RN |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20-ak učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **NAMJENA** | Virtograd je namijenjen učenicima nižih razreda koji će:  - razviti svijest o tome da je svatko od nas vrijedan i jedinstven  - istraživati svijet oko sebe i u tom procesu upoznavati sebe – svoje talente i interese  - usvajati različita znanja i vještine  - razvijati navike i vrline potrebne za uspjeh  - biti potaknuti na kreativnost i stvaralaštvo |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - radionice s djecom i roditeljima  - intervjuiranje ljudi različitih zanimanja  - snimanje dokumentarnih filmova  - individualni rad, rad u timovima |
| **VREMENSKI OKVIR** | Svaku srijedu od 12.20 do 13.05 |
| **TROŠKOVNIK** | cca 150 kn za potrošne materijale |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pisano praćenje napredovanja učenika.  Izrada osobne iskaznice svakog učenika. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Prezentacija izrađenih dokumentarnih filmova i plakata, izvođenje predstave pred publikom. Objavljivanje filmova na web stranici škole, na stranici [www.virtograd.com](http://www.virtograd.com) te you tube-u. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovito izvješćivanje ravnateljice, pedagoga te članova RV-a i UV-a. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Prezentacija škole u lokalnoj i široj zajednici. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Dajana Majnarić***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **KERAMIČARI** |
| **CILJ:** | Osposobiti učenike da se mogu likovno izraziti kroz rad s glinom, komunikacija i suradnja s drugima, razvijati pozitivne likovne kritike spram napravljenog djela. |
| **NAMJENA:** | Postići kod djece finu motoriku, stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja u materijalu. |
| **NOSITELJ :** | Učiteljica razredne nastave, učenici prvih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Traženje i prikazivanje podataka o lončarenju, prepoznavanje likovnog problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor u svezi rada s glinom, miješanje gline, modeliranje na podlošku i slikanje suhom tehnikom po predmetima, pečenje predmeta i pokazivanje. |
| **VREMENIK:** | Tijekom šk.god. |
| **TROŠKOVNIK:** | 200 kn za glinu |
| **VREDNOVANJE,**  **VALORIZACIJA I KORIŠTENJE**  **REZULTATA** | Izložba dječjih radova u školskom prostoru i prostoru Doma umirovljenika ˝Ravnice˝.  Napravljeni predmeti služe darivanju prilikom odlaženja u Dom umirovljenika ili negdje izvan škole. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovita izvješća. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Prezentacija škole u lokalnoj i široj zajednici. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Gordana Kukić***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **DRAMSKA GRUPA** |
| **VODITELJ** | Gordana Kukić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 14 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | Dva puta tjedno tijekom godine (70 nastavnih sati) |
| **CILJEVI** | Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa.  Poticanje učenika na izražavanje osjećaja pokretom, govorom, riječju, pjesmom i plesom.  Ljubav prema dramskom stvaralaštvu  Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje  Upoznavanje različitih dramskih izraza |
| **NAMJENA** | Poticanje učenika na sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama - učenje o suradnji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - učionička nastava - aktivnosti u paru, grupi, individualno  - rad u sportskoj dvorani |
| **VREMENSKI OKVIR** | dva sata tjedno  srijedom- 12,15-13,05 |
| **DETALJNI TROŠKOVNIK** | O kn |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Pisano praćenje uč. napredovanja i zalaganja .  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.  Nagrađivanje najuspješnijih učenika. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI** | Prezentacija rezultata na razrednim , školskim i dr.priredbama.  Sudjelovanje na priredbi u mjesnoj knjižnici S.S.Kranjčevića povodom Dana kazališta |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Tanja Gregurić***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **VODITELJ** | Tanja Gregurić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 učenika iz 1. b |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | Utorkom od 15,40 do 17,00h  ( 70 nastavnih sati godišnje) |
| **CILJEVI** | Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa.  Poticanje učenika na izražavanje osjećaja likovnim tehnikama rada.  Ljubav prema likovnom stvaralaštvu.  Prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije.  Poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  Razvoj učeničke mašte i kreativnosti.  Osvijestiti poveznicu nekog aspekta umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. |
| **NAMJENA** | Poticanje učenika na sudjelovanje u razrednim i školskim izložbama - učenje o suradnji i grupnom radu. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učionička nastava - aktivnosti u paru, grupi, individualno  Metode rada: razgovor, variranje, likovni scenarij, kombiniranje, građenje, demonstracija.  Način rada: po sjećanju, problemska situacija, izmišljanje, po promatranju, nakon promatranja, zamišljanje.  Pripomene za realizaciju:  -kroz likovni izraz upoznati sponu dijete i obitelj  -kratki scenarij o igri crtama koje se love, preskaču itd.  -kombinacija linije i boje preko cijeloga papira  - karakteristične građevine mjesta  -nacrtani lik ispuniti detaljima( teksturom)  -osnovne upute za rad glinom ili glinamolom  - slagati slobodne kompozicije od kutijica, detalje označavati kolažem  - izrada minijatura  - redefinicija slova ili brojki uvećavanjem  - izrada božićnih i uskrsnih čestitiki  - na likovnom produktu osvijestiti boju i njezino značenje |
| **VREMENSKI OKVIR** | Nakon programa produženoga boravka dva sata tjedno utorkom. |
| **DETALJNI TROŠKOVNIK** | Nabava likovnog pribora za crtačke tehnike, kolorističko i tonsko izražavanje, 3D oblikovanje i grafičko izražavanje u vlastitom trošku roditelja  (oko 65 kn) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganja .  Prezentacija učinaka rada kroz likovno stvaralaštvo putem roditeljskih sastanaka.  Zadovoljstvo i ponos učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.  Nagrađivanje najuspješnijih učenika. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI** | Prezentacija rezultata na razrednim , školskim i drugim izložbama kao što su školska knjižnica i Knjižnica S.S. Kranjčevića.  Promocija 1.b razreda i naše škole kroz uspješnost i aktivnost njenih učenika.  Motivirajući učinak za ostale učenike koji se žele uključiti u kreativne likovne radionice. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Snježana Kordić***

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **DOMAĆINSTVO** |
| **CILJ:** | **-** Suradnja s drugima -Razvijanje radnih navika -Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja  -Razvoj komunikacijskih kompetencija  -kod učenika povećati kreativnost ,razvijati pozitivan stav prema radu , te povećati osobnu odgovornost učenika  -usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije  -upoznavanje aktivnosti svakodnevog života - skrb o domu, odjeći, sebi , zabava i druženje  - razvijanje etičkih osobina kao |
| **NAMJENA:** | učenici 2.a razreda i učiteljica Snježana  Kordić |
| **NOSITELJ :** |  |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -crtanje  -slikanje  -oblikovanje  modeliranje dizajniranje  -šivanje  -kuhanje |
| **VREMENIK:** | -tijekom nastavne godine 2021./2022  -petkom  -1 sat tjedno  -35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK:** | -sredstva potrebna za kupovinu flomastera,salveta,  kolaž papira, škara,  ljepila, raznih materijala za izradu, konca, špage. namirnica nabavit ćemo iz s razredne štednje i donacija roditelja  -cca 500 kn |
| **VREDNOVANJE i KORIŠTENJE**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | -zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja i sudjelovanja u aktivnostima  -analiza rada na kraju školske godine  -pismena priznanja na kraju školske godine |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | **-**redovito izvještavanje ravnatelja, pedagoga, članova RV-a |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | **-**prezentacija škole na lokalnoj i široj razini |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljica: *Kristina Kvakan, Ivana Caktaš***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **NOVINARSKA GRUPA I UREDNIŠTVO ŠKOLSKOG LISTA «SLAP»** |
| **CILJ:** | Razvijati sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja (čitanja, govorenja, razgovora), upoznavati učenike s novinarskim stilom i novinarskim vrstama teksta; pratiti događanja u školi i lokalnoj zajednici, objavljivati novinarske članke na školskoj mrežnoj stranici, zidnim novinama, školskom listu te surađivati s drugim listovima i novinama; surađivati s lokalnim radijskim stanicama; posjet Interliberu u Zagrebu, tiskari Školske knjige, Muzeju iluzija i nekoj od medijskih kuća. |
| **NAMJENA:** | -ova aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji se žele uključiti u rad Novinarske grupe  - stvaranje školskog lista «Slap», namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj i široj zajednici, gost - - Osvijestiti kod djece potrebu za informiranjem te pravodobnom i točnom informacijom; poticati djecu na novinarski način izražavanja; upoznati ih s pravilima novinarske etike; osvijestiti potrebu pisanja i čitanja o činjenicama i događajima koji nas okružuju; pratiti školska i izvanškolska zbivanja te ih prezentirati u školskim novinama; otkrivati i poticati učeničke sklonosti i interese, razvijati kreativnost.ima i posjetiteljma škole |
| **NOSITELJI :**  **BROJ SUDIONIKA:** | Kristina Kvakan i Ivana Caktaš - održavanje sastanaka skupine i usmjeravanje učenika u ostvarivanje novinarskih zadataka. Učenici – novinari od 5. do 8. razreda redovito dolaze na sastanke družine i obavljaju svoje zadatke u zadanom roku. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -traženje i prikupljanje podataka te njihova obrada u novinarskoj formi (izvješće, reportaža, putopis, kritički osvrt i sl.)  - istraživanje i praćenje različitih zanimljivosti, procesa, događaja i pojava u školi i lokalnoj zajednici  - prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, prikupljanje odabir priloga, rubriciranje  - pisanu formu popratiti fotografijom i likovnom ilustracijom te pripremiti za tisak  -rad u parovima, skupinama, individualni, grupni  - istraživački i suradnički način rada |
| **VREMENIK:** | - Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine ili prema potrebi tijekom nastav godine, u skladu s rasporedom sastavljenim u dogovoru s učenicima. List se dovršava krajem svibnja. |
| **TROŠKOVNIK:** | - Troškovi papira i boje za pisač za umnožavanje radnoga materijala (zadataka za vježbu, nastavnih listića i sl.).  Tisak školskog lista 5 000 – 10 000 kn, posjet Interliberu - 50 kn, posjet tiskari Školske knjige i Muzeju iluzija - 90 kn |
| **VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | -samoprocjenjivanje i ocjenjivanje pisanih uradaka, odabir tekstova, fotografija, ilustracija, provođenje anketa, razgovora, dogovora, prezentacije  - rubriciranje te stvaranje školskog lista Slap |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | - redovito surađivati, dogovarati se i izvješćivati ravnateljicu, pedagoga, članove Razrednog i Učiteljskog vijeća o radu grupe i pojedinih članova  -objavljivanje školskog lista «Slap», sudjelovanje na Lidranu, okrugli stol , diskusija |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | -prezentacija škole - učenika i djelatnika, pregled školskih aktivnosti, suradnja s roditeljima, vanjskim suradnicima, lokalnom i širom zajednicom  - promicati pozitivne ideje i stavove te širiti zdravo ozračje |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Dubravka Basić Vidović***

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PRVA POMOĆ** |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenika za pružanje prve pomoći unesrećenom; razvijanje vještine komunikacije i suradnje s drugima; razvijati svijest o pomoći drugima. |
| **NAMJENA** | Prezentiranje naučenog i poticanje drugih učenika |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Crveni Križ i mentor Dubravka Basić Vidović,prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Praktični rad i vježba / \* provodi se „online“ II stupanj obuke u Novom Vinodolskom / (\*ovisno o COVID-situaciji) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021. / 2022. Novi Vinodolski:  Ovisno o Covid – situaciji, u skladu s epidemiološkim mjerama |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove seminara snosi Crveni Križ; Iskaznicu participiraju učenici - roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Učenička prezentacija naučenog. Sudjelovanje na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i mentora postignutim rezultatima. Promocija škole i uspješnost njenih učenika Motivirajući učinak na druge učenike. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovita izvješća |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Prezentacija škole, učenika i djelatnika; suradnja s Crvenim križem, vanjskim suradnicima i roditeljima; |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljica: Dubravka Basić Vidović**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO Cesarići** |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za primjenu teoretskih i motoričkih znanja iz pojedinih sportova i što uspješnije sudjelovanje na školskim natjecanjima. Utjecati na svestran razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na motivaciju za kretanjem i poticati zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| **NAMJENA** | Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika.  Stvaranje zdravih životnih navika.  Sudjelovanje na natjecanjima učenika osnovnih škola Suradnja sa športskim klubovima i uključivanje učenika u njihov rad. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Dubravka Basić Vidović,prof. i suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U skladu s epidemiološkom situacijom **COVID-19** |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021. / 2022. prema okvirnom vremeniku natjecanja Saveza školskih učeničkih športskih društava. |
| **TROŠKOVNIK** | ZET karta i ostali potrebni resursi koji će se prikazati kao potreba tijekom godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo voditelja i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima. Promocija škole i uspješnost njenih učenika. Motivirajući učinak na druge učenike. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovito izvješćivati ravnateljicu, pedagoga i članove Razrednog i Učiteljskog vijeća o postignutim rezultatima.  Objavljivanje u školskom listu „Slap“ i Godišnjaku škole. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Prezentacija škole, učenika i djelatnika; suradnja s vanjskim suradnicima i roditeljima; poticati zdrav način korištenja slobodnog vremena |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učitelja: *Ivan Radaš,pedagog***

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **NOGOMET 1. - 4. RAZREDA DJEČACI I DJEVOJČICE** |
| **CILJEVI** | Usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike nogometne igre; utjecati na svestran razvoj psihosomatskog statusa; djelovati na motivaciju za kretanjem; poticati zdrav način korištenja slobodnog vremena |
| **NAMJENA** | Priprema učenika za natjecanje; razvijanje sportskog duha i upornosti; sportskog i korektnog ponašanja; međusobne suradnje i komunikacije sa protivnicima i sucima |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Ivan Radaš, pedagog |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Treninzi 1 x tjedno u međuturnusu( školsko igralište) sudjelovanje na natjecanjima učenika osnovnih škola |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021. / 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo voditelja i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima Promocija škole i uspješnost njenih učenika Motivirajući učinak na druge učenike |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovita suradnja i izvješća |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Prezentacija škole u lokalnoj i široj zajednici; Širenje zdravog ozračja |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učitelja: *Goran Mučnjak, učitelj informatike***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **FOTO - VIDEO GRUPA** |
| **CILJEVI** | Cilj: Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehnologije za snimanje filmova i njihovu montažu. Suradnički rad na osmišljavanju i pisanju scenarija, odabiru glumaca, dodjeli uloga, odabiru prikladnih vrsta kadrova za scene, odabiru lokacija temeljenih na napisanom scenariju.   * upoznavanje osnovnih digitalnih metoda obrade videa   + programski paketi za obradu video materijala |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Video grupa: izrada brošura/plakata za film, osmišljavanje scenarija te snimanje i montaža video uratka.   * aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes za filmom i načinima izrade filma |
| **NAČIN REALIZACIJE VREMENIK** | Individualni rad, rad u skupini. Suradnja sa školama filma – Sisak, Karlovac, ..., HZTK (kreativne filmske radionice, stručna usavršavanja, ljetne škole, medijska škola filma, natjecanja, festivali i dr.) |
| **VREMENIK** | * 2 sata, svaki tjedan tijekom školske godine * izvan škole prema dogovoru (okolica škole i mogući kraći izleti) |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * video kamere osiguravaju učenici (mobiteli s mogućnošću snimanja videa u dobroj kvaliteti) * učenici za vrijeme video grupe mogu koristiti i opremu škole * oprema posuđena od vanjskog suradnika Mislava Kveštaka   Sredstva dobivena od Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport, namijenjena izvannastavnim aktivnostima. |
| **OČEKIVANA ODGOJNO - OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA** | * razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima * razvijene kreativne sposobnosti |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Postignuti rezultati se vrednuju kroz filmske radionice, te ljetne radionice na koje bi se filmovi prijavljivali, gdje se razvija kritički odnos te pozitivni sustav vrijednosti.   * pratiti rad učenika u skupini * sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Sonja Pavlić***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **ROBOTIKA** |
| **CILJEVI** | * upoznavanje s osnovama elektronike i slaganja robota   + osnovni elektronički elementi potrebni za rad i upravljanje robotom   + mikrokontroleri bazirani na Arduino platformi   + uporaba različitih senzora   + kontroliranje boje i intenziteta svijetlećih dioda   + infracrvena komunikacija i upravljanje robotom * izrada mBot robota * upoznavanje s Arduino razvojnom okolinom * programiranje robota pomoću mBlock programskog jezika * upravljanje robotom i izvođenje zadanih naredbi |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes za informatikom, elektronikom i tehničkim stvaralaštvom |
| **NAČIN REALIZACIJE / VREMENIK** | * 2 sata, svaki tjedan tijekom školske godine * izvan škole prema dogovoru (natjecanja) |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * Institut za razvoj i inovativnost mladih IRIM donirao je robote školi |
| **OČEKIVANA ODGOJNO - OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA** | * razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima * razvijene vještine tehničkog stvaralaštva * razvijene kreativne sposobnosti * osposobljenost za samostalno istraživanje, uočavanje, izražavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pratiti rad učenika u skupini * rezultati se vrednuju i na natjecanjima Croatian Makers lige |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učitelja: *Goran Mučnjak, učitelj informatike***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **STEM GRUPA** |
| **CILJEVI** | * upoznavanje s osnovama elektronike i slaganja robota   + osnovni elektronički elementi potrebni za rad i upravljanje robotom   + uporaba različitih senzora   + kontroliranje boje i intenziteta svijetlećih dioda   + infracrvena komunikacija i upravljanje robotom * izrada mBot robota * programiranje robota pomoću mBlock programskog jezika * upravljanje robotom i izvođenje zadanih naredbi * elektronika i el. komponente, el. sklopovi * izrada 3D modela * 3D ispis pomoću 3D printera * vinil cutter i tisak na tkaninu/majice * micro:bit |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes za informatikom, elektronikom i tehničkim stvaralaštvom |
| **NAČIN REALIZACIJE / VREMENIK** | * 1 sat, svaki tjedan tijekom školske godine * izvan škole prema dogovoru (natjecanja) |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * Institut za razvoj i inovativnost mladih IRIM donirao je robote školi, oprema škole (donacija, posudba) |
| **OČEKIVANA ODGOJNO - OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA** | * razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima * razvijene vještine tehničkog stvaralaštva * razvijene kreativne sposobnosti * osposobljenost za samostalno istraživanje, uočavanje, izražavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pratiti rad učenika u skupini * rezultati se vrednuju i na natjecanjima Croatian Makers lige, izlaganje na manifestaciji Makers fair Zagreb, … |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: Sonja Pavlić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **MAKETARI** |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za samostalan rad i razmišljanje.  Poticati učenike viših razreda na pozitivnu promociju svoje škole, druženje u i izvan škole. |
| **NAMJENA** | aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes za izradom maketa, obradom materijala |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sonja Pavlić, učiteljica TK-a I fizike  10- tak učenika (ovisno o interesu učenika) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u skupini. |
| **VREMENIK** | Program će se provoditi tijekom cijele školske godine ovisno o interesu po dva sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Školska sredstva.  Sredstva dobivena od Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport, namijenjena izvannastavnim aktivnostima. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Postignuti rezultati se vrednuju kroz individualna zapažanja, praktičnim radovima, vježbama i natjecanjima. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Ovisno o postignutom rezultatu na vježbama i praktičnim zadacima, provjerava se koliko su učenici savladali i usvojili sadržaj. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Na sjednicama UV-a |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Sandra Rep, prof. engleskoga jezika***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | ***ENGLESKA DRAMSKA GRUPA*** |
| **VODITELJ** | Sandra Rep |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Do 10 učenika;  ovisi o interesu učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 2 sata tjedno |
| **CILJEVI** | omogućiti i pomoći učenicima scensko izražavanje na engleskom jeziku |
| **NAMJENA** | učenici 4.a i 4.b r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | osmišljavanje igrokaza ili priče i/ ili dramatizacija postojeće bajke ili priče / dramatizacija zadanih tematskih dijaloga |
| **VREMENSKI OKVIR** | Ponedjeljkom 11:25 – 13:00 |
| **DETALJNI TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Uspješan nastup pred publikom |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | učenici koji sudjeluju u radu grupe nastupit će na školskoj priredbi za Dan škole |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Marina Majer, prof. engleskoga jezika***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | ***ENGLESKA DRAMSKA GRUPA*** |
| **VODITELJ** | Marina Majer |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | oko 10ak učenika  ovisi o učeničkom interesu |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **CILJEVI** | omogućiti i pomoći učenicima da se scenski izraze na engleskom jeziku |
| **NAMJENA** | učenici 8. a razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | pisanje dramskog teksta ili prerada teksta u dramsko djelo te njegovo izvođenje na pozornici |
| **VREMENSKI OKVIR** | ponedjeljak  12. sat  17.15 - 18.00 |
| **DETALJNI TROŠKOVNIK** | za troškove scenografije |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | uspješno izvođenje predstave, igrokaza, skeča, pjesme |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | učenici koji sudjeluju u Christmas carolingu na Božićnom sajmu ili izvođenju predstave za Dan škole ili radu na štandu na Vrtnom festivalu budu nagrađeni zajedničkim druženjem i odlaskom u kino |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učitelja: *Tvrtko Hrelec***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **ORKESTAR (4. – 8. R)** |
| **CILJEVI** | Stjecanje vještina sviranja i skupnog muziciranja.  Razviti ljubav za kvalitetnom glazbom. Osposobiti učenike za školske i izvanškolse nastupe i kako uživati u lijepoj i kvalitetnoj glazbi i to prenijeti na druge. |
| **NAMJENA** | Skupni rad.  Sudjelovanje u javnoj djelatnosti škole i njenim projektima.  Učenici koji pokazuju poseban interes za glazbeni izražaj sviranjem. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj glazbene kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u grupama.  Planirati posjet nekom glazbenom događaju (koncertu u dvorani Lisinski). |
| **VREMENIK** | 3 sata tjedno prema rasporedu tijekom školske godine, oko 15 uč. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja notnog materijala.  Nabava notnih primjera. Ulaznice za glazbeni događaj. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Timski rad, razviti interes za skupno muziciranje. Sudjelovanje na javnim nastupima u školi i izvan nje. Muzičke večeri u školi. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovita izvješća tijekom školske godine. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Prezentacija uvježbanih melodija na navedim priredbama. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učitelja: *Tvrtko Hrelec***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **ZBOR (4. – 8. R)** |
| **CILJEVI** | Uspostaviti vokalnu tehniku, stjecanje vještina grupnog pjevanja.  Njegovati potrebu za grupnim muziciranjem.  Osposobiti učenike za školske i izvanškolske nastupe. |
| **NAMJENA** | Glazbena aktivnost kao takva.  Sudjelovanje učenika u javnoj djelatnosti škole i njenim projektima. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj glazbene kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u grupama svaki tjedan kroz Zborno pjevanje, te plannirati posjet glazbenim događajima. |
| **VREMENIK** | 3 + 3 sata tjedno tijekom školske godine. Oko 40 učenika.  Muzičke večeri u školi. |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznice za glazbeni događaj. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pratiti učenikov interes za skupno pjevanje.  Timski rad, sudjelovanje na nastupima u školi i izvan nje. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovita izvješća tijekom šk. godine. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pratiti učenikov interes za skupno pjevanje.  Timski rad, sudjelovanje na nastupima u školi i izvan nje. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Danica Bobinac, učiteljica likovne kulture***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Obuhvaćaju nekoliko elemenata; poticanje kreativnosti, mašte, razvoj estetskog senzibiliteta učenika,te poticanje kritičkog odnosa u percepciji okoline i likovnog djela. |
| **NAMJENA** | Obuhvaćeni su učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju izniman interes za likovno stvaranje i izražavanje, te žele razvijati i profilirati svoj dosadašnji senzibilitet kroz samostalno likovno iskustvo ili kao rad u grupama za potrebe estetskog uređenja škole povodom obiježavanja važnih događaja u školi.  Poticanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovne umjetnosti, upoznavanje sa važnim djelima iz svijeta likovne umjetnosti kako bi se potaknuo interes za kulturnu baštinu. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nastavnik likovne kulture – Danica Bobinac |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i grupni učenički rad.  Učenici rade u klasičnim školskim likovnim tehnikama (slikanje, crtanje, trodimenzionalno oblikovanje) ali se predviđa i korištenje drugih, npr. otpadnih materijala. Poseban plan odnosit će se na uređenje školskih zidova- zidno slikarstvo. |
| **VREMENIK** | Izvannastavna aktivnost se održava petkom, 2 školska sata. |
| **DETALJNI TROŠKOVNIK** | 500 kuna za troškove |
| **BROJ UČENIKA** | 10 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje učeničkih radova vrši se na kraju sata ili po završetku pojedinog zadatka, pri čemu se provjerava usvojenost i primijena  likovnih pojmova. Učenički se radovi stavljaju na pano u školi u svrhu estetskog uređenja,te se izlažu prilikom školskih priredbi. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Danica Bobinac, prof. likovne kulture***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE** |
| **CILJEVI** | Prepoznati likovno stvaralaštvo kao bitan segmet kulturne baštine i razviti esteske vrijednosti prema istom .  Poticanje zadovoljstva učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole, te stvarati estetski osmišljenije i ugodnije radno okruženje, i povećavati motiviranost učenika, učitelja i roditelja. |
| **NAMJENA** | Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera  (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i  sredine. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Škola, učenici /učenice i učiteljica likovne kulture. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Grupnim ili individualnim radom / izraditi dekorativne elemente - vizuale/ osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično, izrađuje plakate i ostale vizuale po potrebi, savjetuje i organizira postavljanje istog.  Oslikavaju se školski zidovi muralima (autorskim radovima učenika koje pohađaju Likovnu grupu). |
| **DETALJNI TROŠKOVNIK** | 500 kuna za troškove |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **BROJ UČENIKA** | 10 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Fotografiranjem se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično. |

**5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

S ciljem što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička nastava.

U izvanučioničku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na takvu vrstu nastave. Izvanučionička nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu najmanje tri dana prije realizacije.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

U prilogu se nalaze planovi izvanučioničke / terenske nastave za sve razrede

**RAZREDNA NASTAVA**

**OŠ Dobriše Cesarića**

**1. a**

**Ime i prezime učiteljica: Iva Rukavina Kovačević**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**   * **Posjet** kazalištu * **Posjet** ZOO-u Zagreb * **Posjet** kazalištu * **Jednodnevni izlet** * **Posjet** ZOO-u Zagreb |
| **CILJ:** | Nastavne sadržaje prirode i društva, te ostalih predmeta stjecati i primjenjivati u neposrednoj stvarnosti, te uvidjeti njihovu upotrebnu vrijednost u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA:** | Učenici će na zoran način usustaviti znanja o neposrednom okruženju, lokalnoj zajednici, zavičaju i županiji, te županijskom središtu. |
| **NOSITELJ:** | učiteljice, djelatnici javne ustanove Park Maksimir, djelatnici ZOO vrta, djeklatnici knjižnice, izletišta |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | odlazak na predviđene lokacije, sudjelovanje u radionicama, obilazak |
| **VREMENIK:** | veljača: kazalište  ožujak: ZOO vrt  travanj: kazalište  svibanj: jednodnevni školski izlet  lipanj: ZOO vrt  \* sve će se aktivnosti održati u skladu s epidemiološkom situacijom |
| **TROŠKOVNIK:** | ZOO vrt: 20 kn + 20 kn  kazalište: 100 kn (2 predstave i prijevoz)  Izlet: oko 150 kn |
| **VREDNOVANJE,**  **VALORIZACIJA I KORIŠTENJE**  **REZULTATA** | samovrednovanje, provjere znanja nastavnih sadržaja, plakati, prezentacija u školi, izvješća za *Prvašići svijetu* |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovito izvještavanje RV, pedagoga i roditelja. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Povećava se suradnja škole i ustanova u lokalnoj zajednici, otvara se mogućnost osmišljavanja i provedbe zajedničkih projekata i ekoloških istraživanja. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**1. b razred**

**Ime i prezime učiteljice: Gordana Kukić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA :**  **1. KNJIŽNICA S. S. KRANJČEVIĆ**  **2. PARK MAKSIMIR**  **3. KAZALIŠTE**  **4. PROMET U MJESTU I ZAVČAJU**  **5. JEDNODNEVNI IZLET** |
| **CILJ:** | 1. Njegovati tradiciju obilježavanja Božića, kulturu čitanja i navike redovitog odlaska u knjižnicu. Uočiti razlike između filmske priče i igrokaza.  2. Na primjeru parka u blizini stanovanja upoznati promjene vezane zu godišnja doba (jesen,proljeće), te uočiti glavna obilježja godišnjih doba  3. Upoznati kazalište, prikladno se odijevati i pristojno ponašati tijekom posjeta, razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati gledalište od pozornice.  6. Upoznati vrste prometa u mjestu, opisivati prometna sredstva, iščitavati voznu kartu, uočavati prometne znakove.  7. Zamjećivati posebnosti svoga zavičaja: izgled, biljke životinje (domaće i divlje), djelatnost ljudi; razvijati međusobnu povezanost i suradnju među učenicima. |
| **NAMJENA:** | Učenici će na zoran način usustaviti znanja o neposrednom okruženju, lokalnoj zajednici, prometu i mjestu, zavičaju i njegovim posebnostima te njegovati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. |
| **NOSITELJ:** | učiteljice, djelatnici parka Maksimir, knjižnice, kazališta,  broj učenika: 24 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | posjet parku Maksimir, gledanje kazališnih predstava, sudjelovanje u aktivnostima knjižnice, šetnja naseljem |
| **VREMENIK:** | Tijekom šk. god. 2021./2022.:  Rujan - Promet, prometnice, prometni znakovi, oprezno do škole  Listopad – Jesen u parku  Studeni- Kazalište  Prosinac-Knjižnica S.S. Kranjčević  Siječanj; Veljača:- Zima u parku  Ožujak-Školsko dvorište- naselje u proljeće  Travanj/svibanj- Maksimir (- promjene u prirodi )  Svibanj- Kazalište lutaka  Lipanj- Seosko gospodarstvo (izlet) |
| **TROŠKOVNIK:** | 2. Knjižnica: -  3. Park Maksimir:- 20, 00kn  4. Kazalište + prijevoz = 70, 00kn |
| **VREDNOVANJE,**  **VALORIZACIJA I KORIŠTENJE**  **REZULTATA** | samovrednovanje, provjere znanja nastavnih sadržaja, plakati, prezentacija u školi, izvješća za školski časopis Slap |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovito izvještavanje RV, ravnateljice, pedagoga i roditelja. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Povećava se suradnja škole i ustanova u lokalnoj zajednici, otvara se mogućnost osmišljavanja i provedbe zajedničkih projekata i ekoloških istraživanja. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**2. a i b razred**

**Ime i prezime učiteljica: Eni Zlomislić i Mirna Šibenik**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**   * O.A.Z.A. (radionica s volonterima – Nature superheros) * ZOO vrt – Čimpanzina obitelj * Kazalište (igrokaz, kazalište, publika, pozornica, gledalište) * MiniPolis (edukativni interaktivni program – zanimanja ljudi) * Obilazak prometnica * ZOO vrt – Tko je gladan? * ZOO vrt – Kretanjem do zdravlja * Školski izlet (Gospodarstvo Kezele) |
| **CILJ:** | Nastavne sadržaje prirode i društva, te ostalih predmeta stjecati i primjenjivati u neposrednoj stvarnosti, te uvidjeti njihovu upotrebnu vrijednost u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA:** | Učenici će na zoran način usustaviti znanja o organizaciji prometa i prometnim pravilima, upoznati zanimanja ljudi u vlastitom zavičaju te biljni i životinjski svijet uz poticanje osjećaja važnosti za brigu o okolišu koji ih okružuje. |
| **NOSITELJ:** | učitejlice, djelatnici ZOO vrta, kazališta, seoskog gospodarstva, javnih ustanova (željeznički kolodvor, Zračna luka Franjo Tuđman) |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | odlazak na predviđene lokacije, sudjelovanje u radionicama, obilazak |
| **VREMENIK:** | rujan: O.A.Z.A.; ZOO vrt – Čimpanzina obitelj  listopad: GK Žar ptica (Pustolovine baruna Münchausena)  studeni: ZOO vrt – Tko je gladan?  veljača: ZOO vrt – Kretanjem do zdravlja  ožujak: MiniPolis (zanimanja ljudi)  svibanj: obilazak prometnica  lipanj: školski izlet (gospodarstvo Kezele) |
| **TROŠKOVNIK:** | O.A.Z.A.: 0 kn  ZOO vrt: 30 kn (2 radionice); 50 kn (5 dana)  kazalište: 45 kn (predstava i prijevoz)  MiniPolis: oko 100 kn  obilazak prometnica: 120 kn  izlet: 180 kn |
| **VREDNOVANJE,**  **VALORIZACIJA I KORIŠTENJE**  **REZULTATA** | samovrednovanje, provjere znanja nastavnih sadržaja, plakati, prezentacija u školi, izvješća za školski list Slap |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | **Redovito izvještavanje RV-a, pedagoga i roditelja.** |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | **Povećava se suradnja škole i ustanova, otvara se mogućnost osmišljavanja i provedbe zajedničkih projekata i istraživanja.** |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**3. a i b razred**

**Ime i prezime učitelja: 3.a Sanja Škreblin, 3. b Tomislav Magdić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**   * Škola u prirodi – Medvednica (snalaženje u prostoru, zavičaj) * Radionica *Potraga za blagom, JU Maksimir*  (snalaženje u prostoru) * Škola u pokretu: Tjedan u ZOO Grada Zagreba * Kazalište KNAP (igrokaz, kazalište, publika, pozornica, gledalište) * Hrvatski školski muzej i panoramska vožnja Zagrebom (snalaženje u vremenu i u prostoru, zavičaj, moja županija) * Zagrebačko kazalište lutaka *Zagrebački vremeplov* * Zavičaj u prošlosti – obilazak grada Zagreba, Muzej grada Zagreba, Vidikovac na neboderu (kulturno- povijesni spomenici zavičaja) * *Značenje vode, zaštita i čuvanje* (vode u zavičaju) radionica u JU Maksimir * *Posjet tvornici Kraš* - gospodarstvo zavičajne regije * Čigoč, Lonjsko polje, Luka na Savi (izgled zavičajne regije, vode u zavičaju), staro selo Kumrovec, dvorac Trakošćan * ZOO vrt, radionica *Životinjski vremeplov* (snalaženje u vremenu) * Posjeti gradskoj knjižnici S. S. Kranjčevića |
| **CILJ:** | Nastavne sadržaje prirode i društva, te ostalih predmeta stjecati i primjenjivati u neposrednoj stvarnosti, te uvidjeti njihovu upotrebnu vrijednost u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA:** | Učenici će na zoran način usustaviti znanja o neposrednom okruženju, lokalnoj zajednici, zavičaju i županiji, te županijskom središtu. |
| **NOSITELJ :** | učitejlice, djelatnici Crvenog križa, Javne ustanove Park Maksimir, ZOO vrta, muzeja, knjižnice |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | odlazak na predviđene lokacije, sudjelovanje u radionicama, obilazak |
| **VREMENIK:** | rujan: ŠUP Medvednica  listopad: Park Maksimir: Potraga za blagom  studeni: ZOO vrt  prosinac: kazalište KNAP  siječanj: Hrvatski školski muzej  veljača: Obilazak Zagreba, MGZ  ožujak: Zagrebačko kazalište lutaka: Zagrebački vremeplov  travanj: Vode u zavičaju – Park Maksimir  svibanj: Posjet tvornici Kraš  lipanj: Jednodnevni izlet: Čigoč, Lonjsko polje, Luka na Savi ili  Staro selo Kumrovec ili dvorac Trakošćan  lipanj: Zoo vrt  Tijekom školske godine: Gradska knjižnica S. S. Kranjčevića –  sudjelovanje u programima knjižnice i galerije Prozori |
| **TROŠKOVNIK:** | Škola u prirodi: 280,00 kn  Maksimir: 25 kn po radionici  ZOO vrt: 50 kn tjedan, 20 kn radionica  kazalište i muzeji : oko 60 kn i s prijevozom, KNAP 20 kn  posjet tvornici Kraš: 20 kn  Obilazak grada: oko 120 kn  jednosdenvni izlet: oko 200 kn |
| **VREDNOVANJE,**  **VALORIZACIJA I KORIŠTENJE**  **REZULTATA** | samovrednovanje, provjere znanja nastavnih sadržaja, plakati, prezentacija u školi, izvješća za školski list Slap |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovito izvještavanje RV, pedagoga I roditelja. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Povećava se suradnja škole i ustanova u lokalnoj zajednici, otvara se mogućnost osmišljavanja i provedbe zajedničkih projekata i ekoloških istraživanja. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Razredi: 4. a i b**

**Ime i prezime učiteljica: Mihaela Koren i Martina Pavić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**   * Školsko dvorište, okolica škole (živa i neživa priroda, tlo, život biljke, dijelovi biljke, životni uvjeti) * Kazalište (igrokaz, kazalište, publika, pozornica, gledalište) Žar ptica * Nastava u ZOO-u * Posjet, Mini polis – radionica, upoznavanje različitih zanimanja * Škola u prirodi Novi Vinodolski * Posjet: Etnografski muzej; parkovi i kulturno povijesni spomenici grada * Park Maksimir (travnjak, šuma, vode, životne zajednice) * Školski izlet: Kulturno povijesne znamenitosti -dvorac Trakošćan |
| **CILJ:** | Stjecanje i primjena znanja iz Prirode i društva, Hrvatskoga jezika i ostalih predmeta u neposrednoj stvarnosti i svakodnevnom životu. Razvijanje kulturnih navika. |
| **NAMJENA:** | Učenici će na zoran način usustaviti znanja o neposrednom okruženju, lokalnoj zajednici, zavičaju i županiji te županijskom središtu. |
| **NOSITELJ :** | učiteljice, djelatnici ZOO vrta, muzeja, kazališta, knjižnice |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | odlazak na predviđene lokacije, sudjelovanje u radionicama, obilazak |
| **VREMENIK:** | rujan: školsko dvorište, okolica škole  listopad: kazalište Žar ptica  studeni: nastava u ZOO-u  siječanj: Mini polis  ožujak: škola u prirodi Novi Vinodolski  travanj: Etnografski muzej, parkovi i kulturno povijesni spomenici grada  svibanj: Park Maksimir (životne zajednice)  lipanj: Školski izlet – dvorac Trakošćan |
| **TROŠKOVNIK:** | ŠUP Novi Vinodolski: cca 500 kn  ZOO vrt: 50 kn za nastavu 5 radnih dana  kazalište: oko 50 kn s prijevozom po predstavi  Mini polis: oko 100 kn s prijevozom  muzej: oko 50 kn s prijevozom  park Maksimir: 30 kn radionica  Izlet u Trakošćan: oko 200 kn |
| **VREDNOVANJE,**  **VALORIZACIJA I KORIŠTENJE**  **REZULTATA** | samovrednovanje, provjere znanja nastavnih sadržaja, plakati, prezentacija u školi, izvješća za školski list Slap |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Redovito izvještavanje RV, pedagoga i roditelja. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Povećava se suradnja škole i ustanova u lokalnoj zajednici, otvara se mogućnost osmišljavanja i provedbe zajedničkih projekata i ekoloških istraživanja. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljica: Kristina Kvakan i Nevenka Pokos**

**PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. a i 5. b RAZREDA**

**Šk.god.2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **red. br.** | **OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE**  (ŠKOLSKI IZLET, ŠKOLSKE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI, POSJETI…) | **KURIKULUM**  (REDOVNA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, SAT RAZREDNOG ODJELA, PROJEKT, GRAĐANSKI ODGOJ…) | **NADNEVAK REALIZACIJE** | **BROJ SATI/DANA** | **PREDVIĐENI TROŠKOVI** | |
| 1. | posjet HRT-u | redovna nastava Hrvatskoga jezika | listopad 2021. | 3 sata | dvije tramvajske karte – 8 kn | |
| 2. | posjet muzejima | Geografija, Hrvatski jezik (redovna nastava) | tijekom školske godine 2021./2022. | 5 sati | ulaznice, cijena tramvajskih karti | |
| 2. | terenska nastava: književna šetnja *Tragom Cesarićevih zagrebačkih inspiracija* | Dodatna nastava Geografija/Hrvatski jezik | siječanj 2022. | 2 sata | dvije tramvajske karte – 8 kn |
| 3. | *Zagreb od vugla do vugla* | Dodatna nastava iz geografije/novinarska grupa | tijekom školske godine 2021./2022. | 10 sati | cijena tramvajskih karti, ulaznice |
| 4. | posjet ZOO vrtu – istraživačka nastava | Dodatna Geografija/Novinarska grupa | travanj/svibanj 2022. | 4 sata | ulaznice | |
| 5. | Andautonija | Povijest  Hrvatski jezik | svibanj 2022. | 3 sata | ulaznica  prijevoz | |
| 6. | Zajedno kroz ZOO park | redovna nastava Biologije, Hrvatskoga jezika, Geografije, Matematike | svibanj 2022. | 2 sata | ulaznica | |
| 7. | školski izlet – Gorski kotar | Godišnji plan i program rada škole | lipanj 2022. | 12 sati | prijevoz i ulaznice | |
| 8. | posjet kazalištu | Hrvatski jezik  (redovna nastava) | najmanje dva puta tijekom  šk. god. 2021./2022. | dva puta po 3 sata | dvije tramvajske karte – 8 kn  ulaznica za kazalište – 40 kn | |
| 9. | dramske radionice u knjižnicama Grada Zagreba | Hrvatski jezik  (redovna nastava) | tijekom šk. god. 2021./2022. | 3 sata | prijevoz | |
| 10. | sportska rekreacijska natjecanja | TZK | tijekom šk. god. 2020./2021. | 4 sata | prijevoz | |
| 11. | Svjetski dan sporta | TZK | svibanj 2022. | 4 sata | prijevoz | |
| 12. | posjet i sudjelovanje u aktivnostima u skladu s kurikulumom školske knjižnice | kurikulum školske knjižnice | tijekom šk. god. 2021./2022. | dva puta po 2 sata |  | |
| 13. | *City tour Zagreb* – obilazak grada Zagreba turističkim autobusom | Novinarska skupina,  Geografija (dodatna nastava) | tijekom šk. god. 2021./2022. | 3 sata | dvije tramvajske karte – 8 kn  karta za turistički autobus – 35 kn | |
| 14. | *Terenska nastava – SZ Hrvatska* | Novinarska skupina,  Geografija (dodatna nastava) | tijekom šk. god. 2021./2022. | 10 sati | prijevoz i ulaznice | |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljica: *Nevenka Pokos, prof. geografije, Kristina Kvakan Radaš, prof. hrvatskog jezika i književnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT: *Zagreb od vugla do vugla*** | *-* kazalište  *-* Posjet HAZU  - Posjet Interliberu  - Posjet muzejima (Grada Zagreba, Prirodoslovnom, Arheološkom, Muzeju čokolade, Muzeju 80-ih, galerijama…)  -Edukativne šetnje Gornjim i Donjim gradom  -Spomenička baština Zagreba  - Botanički vrt  -Zoološki vrt  - Svjetski dan sporta, redovna nastava TZK-e u suradnji sa sportskim klubovima  - Školski izlet - Gorski kotar  - Poludnevne i cjelodnevne terenske nastave – dodatna GEO/HJ (Zagreb, NP, PP, Hrvatsko zagorje)  - terenska nastava: književna šetnja *Tragom Cesarićevih zagrebačkih inspiracija* |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | * razrednice 5. a i 5. b učiteljica Nevenka Pokos i učiteljica Kristina Kvakan Radaš i učenici 5-ih razreda |
| **CILJEVI** | * učiti na licu mjesta o prošlosti svojega grada * suradnički istraživati i zaključivati * razvijati istraživačke sposobnosti i vještine, istraživačku radoznalost i samopouzdanje * usustaviti i prezentirati rezultate istraživanja * razvijati samostalnost i odgovornost za rezultate istraživanja * interaktivno se koristiti jezikom, simbolima te svojim znanjem iz različitih nastavnih predmeta i različitim izvorima * u svakidašnjem životu primijeniti znanje i vještine stečene na satima redovne nastave * osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu * razvijati vještinu aktivnoga slušanja |
| **NAMJENA** | * učenici 5-ih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * tijekom školske godine |
| **VREMENIK** | * od rujna 2021. do lipnja 2022. godine |
| **TROŠKOVNIK** | - prijevoz i ulaznice |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * formativno vrednovanje: zapažanja učitelja u rubrici bilježaka * učenička mapa: učenički ostvaraji i materijali nastali nakon ostvarenih sadržaja * razina motiviranosti učenika za daljnje aktivnosti * proširivanje i produbljivanje znanja * poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini * razvijati kulturu putovanja i uljudnu komunikaciju * korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu * tematski panoi i izložba fotografija * bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | * redovito izvješćivanje roditelja učenika te članova razrednog vijeća |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljica: Sandra Rep i Sonja Pavlić**

**PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. a i 6. b RAZREDA**

**Šk.god.2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **red. br.** | **oblik izvanučioničke nastave**  (školski izlet, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi, posjeti…) | **kurikulum**  (redovna nastava, dodatna nastava, sat razrednog odjela, projekt, Građanski odgoj…) | **nadnevak realizacije** | **broj sati/dana** | **predviđeni troškovi** |
| 1. | Posjet Muzeju iluzija | Sat razrednog odjela | rujan/listopad 2021./2022. | 2 sata | dvije tramvajske karte i ulaznica |
| 2. | Šetnja po Zagrebu | Geografija  (dodatna nastava) | rujan/listopad 2021 | 2 sata | dvije tramvajske karte |
| 3. | Posjet muzeju Grada Zagreba | Povijest  ( redovna nastava) | veljača 2022. | 3 sata | dvije tramvajske karte i ulaznica |
| 4. | Posjet Medvedgradu | Sat razrednog odjela | ožujak 2022. | 4 sata | prijevoz i ulaznica |
| 5. | Posjet Etnografskom muzeju | Likovna kultura  (redovna nastava) | ožujak/travanj 2022. | 3 sata | dvije tramvajske karte i ulaznica |
| 6. | Šetnja Maksimirom, sportske igre | Sat razrednog odjela  TZK | travanj/svibanj  2022. | 3 sata | / |
| 7. | Posjet Muzeju čokolade | Povijest  (redovna nastava) | travanj 2022. | 3 sata | Dvije tramvajske karte i ulaznica |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Posjet Hrvatskom zagorju | Geografija  ( dodatna nastava) | travanj/svibanj  2022. | 8 sati | | prijevoz i ulaznica za muzej |
| 9. | Posjet kazalištu | Hrvatski jezik  (redovna nastava) | tijekom  šk. god. 2021./2022. | 3 sata | dvije tramvajske karte  ulaznica za kazalište | |
| 10. | Posjet Šenoinoj kući | Hrvatski jezik  (redovna nastava)  Likovna kultura | travanj/svibanj 2022. | 3 sata | dvije tramvajske karte i ulaznica | |
| 11. | ZOO vrt | Geografija  Priroda | svibanj 2022. | 3 sata | ulaznica | |
| 12. | Posjet Austriji – cjelodnevni izlet | Njemački jezik | svibanj 2022. | 8-10 sati | prijevoz, ulaznica | |
| 13. | Jednodnevni školski izlet | Godišnji plan i program rada škole | lipanj 2022. | 12 sati | prijevoz i ulaznice | |
| 14. | Posjet Botaničkom vrtu | Sat razrednog odjela  Priroda  (redovna nastava) | svibanj 2022. | 2 sata | prijevoz i ulaznica | |
| 15. | odlazak na koncerte | Glazbena kultura  (redovna nastava) | tijekom šk. god. 2021./2022. | dva puta po 2 sata | prijevoz i ulaznica | |
| 16. | Posjet njemačkom veleposlanstvu | Njemački jezik  ( izborna nastava) | Tijekom šk.god.2021./2022. | 4 sata | dvije tramvajske karte | |
| 16. | Prigodne izložbe u Hrv.povijesnom muzeju | Povijest  (redovna nastava) | tijekom šk.god.2021./2022. | 4 sata | dvije tramvajske karte i ulaznice | |
| 17. | Posjet PMF -u | Matematika | tijekom šk.god.  2021./2022. | 3 sata | dvije tramvajske karte i ulaznica | |
| 18. | Posjet i sudjelovanje u aktivnostima u skladu s kurikulumom školske knjižnice | kurikulum školske knjižnice | tijekom šk. god. 2021./2022. | dva puta po 2 sata | / | |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljica: Dubravka Basić Vidović i Maja Marić**

**PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. a i 7. b RAZREDA**

**Šk.god.2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **red. br.** | **oblik izvanučioničke nastave**  (školski izlet, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi, posjeti…) | **kurikulum**  (redovna nastava, dodatna nastava, sat razrednika, projekt, Građanski odgoj…) | **vrijeme realizacije** | **broj sati/dana** | **predviđeni troškovi** |
| 1. | posjet Muzeju za umjetnost i obrt | Povijest (redovna nastava) | svibanj 2022. | 2 sata | dvije tramvajske karte i ulaznica |
| 2. | posjet Povijesnom muzeju | Povijest (redovna nastava) | studeni 2021. | 2 sata | dvije tramvajske karte i ulaznica |
| 3. | posjet Hrvatskom saboru | Povijest (redovna nastava) | travanj 2022. | 2 sata | dvije tramvajske karte |
| 4. | posjet sinagogi | Vjeronauk (izborna nastava) | tijekom šk. godine | 2 sata | dvije tramvajske karte |
| 5. | posjet Veleposlanstvu Republike Njemačke | Njemački jezik (izborna nastava) | tijekom šk. godine | 2 sata | dvije tramvajske karte |
| 6. | posjet kazalištu | Hrvatski jezik (redovna nastava) | tijekom šk. godine | 2 sata | dvije tramvajske karte i  ulaznica za kazalište |
| 7. | Znanstveni piknik | Fizika, Kemija, Biologija  (redovna nastava) | svibanj 2022. | 2 sata | dvije tramvajske karte |
| 8. | Tjedan Europske unije   * posjet Europskom domu | Geografija (redovna nastava) | svibanj 2022. | 2 sata | dvije tramvajske karte |
| 9. | Zajedno kroz ZOO Park | Geografija, Biologija Matematika, Hrvatski jezik (redovna nastava) | proljeće 2022. | 6 sati | ulaznica |
| 10. | obilježavanje Svjetskog dana sporta | TZK | svibanj 2022. | 2 sata |  |
| 11. | izlet u Austriju | Njemački jezik (izborna nastava) | lipanj 2022. | 16 sati | prijevoz i ulaznice |
| 12. | posjet kinu | SR | tijekom šk. godine | 2 sata | dvije tramvajske karte i ulaznica |
| 13. | školski izlet - Lika | Godišnji plan i program rada škole | svibanj/lipanj 2022. | 12 sati | prijevoz i ulaznice |
| 14. | terenska nastava u Krapini | Godišnji plan i program rada škole | rujan/listopad 2021. | 12 sati | prijevoz i ulaznice |
| 15. | posjet koncertnim nastupima | Glazbena kultura (redovna nastava) | tijekom šk. god. | 2 + 2 sata | prijevoz i ulaznica |
| 16. | nastupi na kulturnim smotrama | Glazbena kultura  (Školski pjevački zbor) | tijekom šk. god. | 2 + 2 sata | prijevoz |
| 17. | posjet i sudjelovanje u aktivnostima u skladu s kurikulumom šk. knjižnice | kurikulum školske knjižnice | tijekom šk. god. | 2 + 2 sata | − |
| 18. | sportska natjecanja | TZK | tijekom šk. god. | 3 sata | prijevoz |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljica: Ivana Caktaš i Milana Vuković**

**PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. a i 8. b RAZREDA**

**Šk.god.2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **red. br.** | **oblik izvanučioničke nastave**  (školski izlet, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi, posjeti…) | **kurikulum**  (redovna nastava, dodatna nastava, sat razrednog odjela, projekt, Građanski odgoj…) | **nadnevak realizacije** | **broj sati/dana** | **predviđeni troškovi** |
|  | Tehnički muzej Nikole Tesle – stalni postav muzeja posvećen Nikoli Tesli | Fizika  Tehnička kultura | listopad/studeni 2021. | 2 sata | dvije tramvajske karte – 20 kn  ulaznica za izložbu – 10 kn |
|  | posjet Hrvatskom saboru | redovna nastava Povijesti | studeni 2021. | 2 sata | dvije tramvajske karte – 20 kn |
|  | Tragom iliraca u Zagrebu – edukativna šetnja Gornjim gradom (obilazak Ilirske dvorane) i Lenucijevom potkovom | dodatna nastava Hrvatskoga jezika i Geografije | studeni 2021. | 4 sata | dvije tramvajske karte – 20 kn |
|  | Posjet Njemačkom veleposlanstvu | Njemački jezik  (dodatna nastava) | prosinac 2021. | 4 sata | troškovi prijevoza |
|  | terenska nastava: književna šetnja *Tragom Cesarićevih zagrebačkih inspiracija* | redovna nastava Hrvatskoga jezika | veljača 2022. | 2 sata | dvije tramvajske karte – 20 kn |
|  | Terenska nastava Geografije – Krapina | terenska nastava Geografije i Povijesti | veljača/ožujak 2022. | 8 sati | povratna karta za vlak Zagreb – Krapina – Zagreb – 50 kn  ulaznica za Muzej krapinskh neandertalaca – 25 kn  Stručno vodstvo po muzeju (za grupu) – 200 kn |
|  | Šenoinim tragom – edukativna šetnja (obilazak Šenoinog muzeja) | izvanučionička nastava Hrvatskog jezika,  Geografije i Povijesti | ožujak 2022. | 3 sata | dvije tramvajske karte – 20 kn  ulaznica za muzej |
|  | Jednodnevni izlet – Austrija | Njemački jezik  (dodatna nastava) | travanj 2022. | 12 sati | troškovi prijevoza, ulaznica i vodiča |
|  | Otvoreni dani PMF-a | Matematika  Geografija  (redovna nastava) | travanj/svibanj 2022. | 4 sata | dvije tramvajske karte – 20 kn |
|  | terenska nastava – Hrvatsko zagorje (Park znanosti Oroslavje/Gaveznica Lepoglava) | Geografija, Fizika, Matematika  (dodatna nastava) | travanj/svibanj 2022. | 8 sati | prijevoz i ulaznice |
|  | posjet Etnografskom muzeju  (zbirka braće Seljan) | Geografija, Hrvatski jezik  (redovna nastava)  Sat razrednog odjela | travanj 2022. | 3 sata | prijevoz i ulaznice |
|  | *Noć biologije* | redovna nastava Biologije i Kemije | travanj 2022. | po 2 sata tijekom 2 dana | četiri tramvajske karte – 40 kn |
|  | *Europski tjedan* – posjet *Europskom domu* | izborna nastava Njemačkog jezika | svibanj 2022. | 2 sata | dvije tramvajske karte – 20 kn |
|  | posjet *Muzeju suvremene umjetnosti* | Likovna kultura  Hrvatski jezik  Povijest | svibanj 2022. | 2 sata | dvije tramvajske karte – 20 kn  ulaznica |
|  | Zajedno kroz ZOO park | redovna nastava Biologije, Hrvatskoga jezika, Geografije i Matematike | svibanj 2022. | 2 sata | dvije tramvajske karte – 20 kn  ulaznica |
|  | Znanstveni piknik | redovna nastava Kemije i Biologije | svibanj/lipanj 2022. | 3 sata | dvije tramvajske karte – 20 kn |
|  | Posjet *Nacionalnoj i sveučilišnoj biblioteci* | izvanučionička nastava Hrvatskog jezika i Geografije | svibanj 2022. | 3 sata | dvije tramvajske karte – 20 kn |
|  | Svjetski dan sporta | TZK | svibanj 2022. | 4 sata | prijevoz |
|  | Posjet Vukovaru | Povijest  Geografija  Hrvatski jezik | svibanj 2022. | 12 sati | troškovi prijevoza, ulaznica i vodstva |
|  | *Povijesni muzej* – prigodne izložbe za 8. razred | Povijest  (redovna nastava) | tijekom nastavne god. 2021./2022. | 4 sata | prijevoz  stručno vodstvo i radionice – 20 kn |
|  | odlazak na koncerte | Glazbena kultura  (redovna nastava) | tijekom šk. god. 2021./2022. | dva puta po 2 sata | prijevoz i ulaznica |
|  | posjet kazalištu | Hrvatski jezik  Glazbena kultura  (redovna nastava) | najmanje dva puta tijekom  nastavne god. 2021./2022. | dva puta po 3 sata | dvije tramvajske karte – 20 kn  ulaznica za kazalište – 40 kn |
|  | sportska rekreacijska natjecanja | TZK | tijekom nastavne god. 2021./2022. | 4 sata | prijevoz |
|  | nastupi na kulturnim smotrama | Glazbena kultura  (Školski pjevački zbor) | tijekom nastavne god. 2021./2022. | dva puta po 2 sata | prijevoz |
|  | posjet i sudjelovanje u aktivnostima u skladu s kurikulumom školske knjižnice | kurikulum školske knjižnice | tijekom nastavne god. 2021./2022. | dva puta po 2 sata |  |
|  | posjet jednoj od medijskih kuća (radio, novine) | Novinarska skupina | tijekom nastavne god. 2021./2022. | 3 sata | prijevoz |
|  | *Muzej iluzija* | Novinarska skupina  Matematika | tijekom nastavne god. 2021./2022. | 3 sata | dvije tramvajske karte – 20 kn  ulaznica za muzej – 25 kn |
|  | *City tour Zagreb* – obilazak grada Zagreba turističkim autobusom | Novinarska skupina  Geografija (dodatna nastava) | tijekom nastavne god. 2021./2022. | 3 sata | dvije tramvajske karte – 20 kn  karta za turistički autobus – 35 kn |
|  | školski izlet | Godišnji plan i program rada škole | lipanj 2022. | 12 sati | prijevoz i ulaznice |
|  | Višednevna izvanučionička nastava  (Šibenik, Kornati, Zadar, Nin) | Godišnji plan i program rada škole | lipanj 2022. | 3 dana | troškovi prijevoza i smještaja |

**6.PROJEKTi**

Osim izvannastavnih aktivnosti te izvanškolske i terenske nastave škola je uključena u razne projekte. Projekte provode učitelji škole samostalno, zajedno ili u suradnji s vanjskim suradnicima

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učitelja: Bernardica Sredić i Sanja Škreblin**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **SURADNJA S RODITELJIMA** |
| **CILJEVI** | Učenike dodatno motivirati za rad kroz uočavanje uporabne vrijednosti nast. sadržaja, te poboljšati partnerstvo roditelja i škole, razvijati empatiju kroz pomaganje potrebitima. |
| **NAMJENA** | učenici 3. razreda i njihovi roditelji |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | učiteljice Bernardica Sredić 3.a Sanja i Škreblin 3.b, roditelji učenika 3. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | uključivanje roditelja u redovnu i izvanučioničku nastavu kao izvora znanja ili kao pomagača te u akcije pomoći potrebitim obiteljima |
| **VREMENIK** | tijekom čitave školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | izrada plakata, foto galerija, pisanje izvješća za časopis Slap  praćenje povećanja motiviranosti roditelja za zajednički rad s učenicima i suradnju sa školom |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | redovita izvješća |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | bolja suradnja roditelja i škole, kao i suradnja s lokalnom zajednicom (GOO) |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: Dubravka Basić Vidović**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **VJEŽBAONICA** |
| **CILJEVI** | Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika.  Stvaranje zdravih životnih navika.  Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti.  Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..., |
| **NAMJENA** | Kroz različite sportske aktivnosti i natjecanja provesti program. Osnovni cilj programa uključiti što više učenika od 5.- 8. razreda. Poticati sportske aktivnosti. Razvijati navike za kretanjem. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Dubravka Basić Vidović, prof |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program je organizirano osmišljen od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza. Program se može realizirati na različitim lokacijama, ne nužno u školi, školskoj dvorani ili igralištu, ovisno o uvjetima i želji učenika.  Program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, koje se provode na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika.  Učenici se uključuju prema svojim interesima i potrebama. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021/2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Ostali potrebni resursi koji će se prikazati kao potreba tijekom godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje putem uključivanje učenika u projekt.  Ankete prema interesima. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: Dubravka Basić Vidović**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **SPORTSKI DAN**  **(među razredna natjecanja)** |
| **CILJEVI** | Osnovni cilj programa uključiti što više učenika. Poticati sportske aktivnosti. Razvijati zdrave navike za kretanjem. |
| **NAMJENA** | Kroz različite sportske aktivnosti i natjecanja provesti program. Osnovni cilj programa uključiti što više učenika od 1.- 8. razreda. Poticati sportske aktivnosti. Razvijati navike za kretanjem. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Dubravka Basić Vidović, prof |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz različite sportske pomno planirane i organizirane igre, te natjecanja provesti program. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021/2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Kupnja rekvizita, papir i ostali potrebni resursi koji će se prikazati kao potreba. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje putem uključivanje učenika u projekt.  Ankete prema interesima. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: Dubravka Basić Vidović**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **SVJETSKI DAN SPORTA** |
| **CILJEVI** | Osnovni cilj programa uključiti što više učenika. Razvijati zdrave navike za kretanjem. |
| **NAMJENA** | Kroz različite sportske aktivnosti realizirat će se program.  Osnovni cilj programa uključiti što više učenika od 5.- 8. razreda. Poticati sportske aktivnosti i razvijati navike za kretanjem. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Dubravka Basić Vidović, prof |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz različite sportske pomno planirane i organizirane aktivnosti prema programu projekta TAFISA. Svjetska asocijacija „Sporta za sve“ organizira Svjetski dan sporta „Challange day – Dan izazova“, jednu od najmasovniju međunarodno sportsko rekreacijsku manifestaciju u kojoj sudjeluje 50-tak zemalja svijeta. Učenici se uključuju prema svojim interesima i potrebama. |
| **VREMENIK** | Posljednja srijeda u mjesecu svibnju 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrebni resursi koji će se pokazati kao potreba. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje putem uključivanje učenika u projekt.  Ankete prema interesima. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učitelja:**

**Sanja Škreblin, Antonija Lujanac,**

**Tomislav Magdić, Mirna Ladišić, Eni Zlomislić, Mihaela Koren, Martina Pavić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **ŠKOLA U POKRETU** |
| **CILJEVI** | Potaknuti učenike: na aktivno sudjelovanje u nastavi korištenjem tjelesno aktivnih postupaka učenja, na redovito kretanje u svrhu pravilnog razvoja i prevencije obolijevanja koštano - mišićnog i ostalih sustava organa, na smanjenje vremena koje učenici provode sjedeći, na organiziranu igru kao element razvoja socijalnih vještina i emocionalne inteligencije, na samostalno organiziranje igara s kretanjem u slobodno vrijeme; poticanjem spomenutih načina provođenja slobodnog vremena utjecati na smanjnje8uklanjanje) različitih oblika neprihvatljive komunikacije među učenicima, obogatiti nastavni proces raznim igrolikim i sličnim aktivnostima s kretanjem, poticati učitelje na implementaciju različitih oblika kretanja u nastavni process svih nastavnih predmeta.  S ciljem poboljšanja kvalitete projekta kontaktirati kolege iz škola u EU uključenih u slične projekte. |
| **NAMJENA** | učenicima svih razreda |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | učiteljica Sanja Škreblin provedba projekat na razini škole, suradnaj sa svim zainteresitranim učiteljima  knjižničarka Antonija Lujanac – poticanje učenika viših razreda na kretanje pod odmorima  navedeni učitelji u svojim odjeljenjima  ostali zainteresirani učitelji i stručna služba škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | poticanje učitelja na korištenje kretanja u nastavnom procesu svih nastavnih predmeta, svakodnevno poticanje učenika na kretanje za vrijeme odmora ponudom različitih aktivnosti i igara, (željeno postignuće je 30 min kretanja tijekom nastave ne uključujući sate tjelesne i zdravstvene kulture)  održavanje što većeg dijela nastave u odjeljenju u izvanučioničkim uvjetima: u školskom dvorištu (vrtu, igralištu),  nastava u Zoo vrtu grada Zagreba prema dogovoru s djelatnicima |
| **VREMENIK** | tijekom šk. god. 2021. /2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema mogućnostima – troškovi nabave sportskih rakvizita i izrade didaktičkih igračaka i igara  - troškovi korištenja zoo vrta Zagreb kao prostora za provođenje nastave (edukacijski centar, vanjski i unutarnji prostor vrta) – oko 50 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada motivacijskih video spotova, izložbi fotografija, susreta usmjerenih kretanju |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Izvješća, anketa za uključene učenikei njihove roditelje |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Povećanje količine samoinicijativnoga kretanja učenika (npr. ustajanje s mjesta i kretanje za vrijeme odmora u školi, igre na školskom dvorištu…), bitno smanejnje vremena provedenog sjedeći |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Maja Marić, prof., učiteljica savjetnica***

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Projekt “Klokan bez granica”** |
| **CILJEVI** | * popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture * stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike * razvijanje vještina učenika |
| **NAMJENA** | * proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi * rješavanje primjerenih zadataka iz zabavne matematike * priprema učenika za natjecanje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | * učiteljice matematike * učiteljice razredne nastave (2., 3. i 4. razred) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * frontalni oblik rada * individualni oblik rada * rad u paru * rad u skupinama |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine unutar redovne ili dodatne nastave matematike do dana natjecanja 18. ožujka 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * 15 kn po učeniku - natjecatelju (svi učenici koji žele, bez obzira na ocjenu iz matematike, mogu se natjecati) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje postignuća * rezultati na natjecanju (10% najuspješnijih dobiva nagrade od HMD-a) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje i samovrednovanje u svrhu poboljšanja rada * motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi * poticaj učenicima za bolji uspjeh * razvijanje natjecateljskog duha * rješavanje zgodnih i netipičnih zadataka stvara vedro ozračje i povećava interes za matematiku * rješavanje raznovrsnih zadataka, s puno primjera iz svakodnevnog života, osposobljava učenike za pravilno rasuđivanje i zaključivanje |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | * redovito izvještavanje roditelja, ravnatelja, pedagoga, članova RV-a i UV-a |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | * učenici svoje znanje i vještine na dodatnoj nastavi proširuju i produbljuju, što pridonosi podizanju kvalitete rada na redovnoj nastavi, jer svojim radom i znanjem potiču i ostale učenike na veće zalaganje i rad * učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi * sudjelovanje učenika i postignuti rezultati na natjecanjima pridonose promidžbi imena škole |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime učiteljice: *Nevenka Pokos, prof. geografije***

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **SEMEP PROJEKT** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | * uočavanje ekoloških problema u okolišu * ekološko osvješćivanje mladih ljudi * promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša * obilježavanje datuma vezanih za očuvanje okoliša   ( Dan planete Zemlja, dan voda, Dan čistih planina, Dan zaštite močvarnih staništa….)   * razvijanje kod učenika sklonosti prema znanstvenom pristupu * povezivanje škola na međunarodnoj razini * interdisciplinarno i holističko učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu * učinkovit i nov pristup radu (timski rad, terenska istraživanja…) * sudjelovanje na Ljetnoj školi na Visu * sudjelovanje na Plavom danu u Bakru |
| **CILJEVI** | * učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za ekološke teme u nastavi geografije omogućiti da zadovolje svoju istraživačku znatiželju i svoje stvaralačke sposobnosti baveći se sadržajima za koje su pokazali zanimanje |
| **NAMJENA** | * Nevenka Pokos i učenici 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učionična i terenska nastava * individualizirani pristup, suradničko učenje i timski rad * edukacija voditeljice projekta na dva državna stručna skupa u organizaciji AZOO * predavanja, izrada pedagoških radionica, terenska nastava * sudjelovanje na Ljetnoj školi * sudjelovanje na Plavom danu u Bakru |
| **VREMENIK** | * jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi edukacije voditeljice projekta – dva državna stručna skupa u organizaciji AZOO * umnožavanje nastavnih materijala za aktivnosti učenika * CD-i za pohranu rezultata istraživanja * Plavi dan u Bakru – troškovi prijevoza i smještaja za učenike i voditeljicu * Ljetna škola Vis 2022.-troškovi prijevoza i smještaja za učenike i voditeljicu (troškove prijevoza i smještaja za učenike snose roditelji)   -terenska nastava  - ukupno: 15.000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * učenički ostvaraji i materijali koji nastaju nakon svakog ostvarenog sadržaja * razina motiviranosti učenika za planirane aktivnosti * primjena naučenoga u rješavanju neposredne vlastite životne situacije * sudjelovanje na Plavom danu u Bakru * izrada školskog projekta te prezentacija istog na Ljetnoj školi SEMEP-a Vis 2021. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | * upoznati članove RV, UV te pedagošku službu s učeničkim ostvarajima |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | * sudjelovanje na Ljetnoj školi SEMEP-a Vis 2022. i na Plavom danu u Bakru 2022. |

*\*Tijekom školske godine moguće je proširiti predviđene nastavne sadržaje Geografije u okviru SEMEP projekta ako to omoguće aktualna zbivanja u gradu/zemlji, ukoliko za to postoji zanimanje učenika i učitelja, odnosno ako ih je moguće realizirati (financijski, u skladu s nesmetanim odvijanjem redovne nastave i sl.).*

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime voditelja projekta: Antonija Lujanac**, **dipl.knjiž.**

|  |  |
| --- | --- |
| a)AKTIVNOST  b)PROGRAM  c)PROJEKT | Školski volonterski klub „Mali princ”  Voditeljica: Antonija Lujanac, dipl.knjiž. |
| CILJEVI | Poticanje svih učenika na volontersko djelovanje, aktivno građanstvo i altruizam; praćenje i uključivanje u razne školske aktivnosti i projekte; diskusija o citatima poznatih filantropa; online druženje u knjižnicama i književnim klubovima; promoviranje volonterizma i održivog razvoja kao životnog stava. |
| NAMJENA | Svi učenici |
| NOSITELJI I NJIHOVA  ODGOVORNOST | Školska knjižničarka vodi radionice s međunarodnim volonterima (Europske snage solidarnosti) i učenicima |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice i projektna nastava |
| VREMENIK | Svaki drugi tjedan tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Erasmus+ projekt Upcycling |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  VREDNOVANJA | Istraživanje i diskusija o potrebama lokalne zajednice, pokretanje humanitarnih akcija, izvještavanje. Izrada lapbooka, plakata i filmova inspiriranih upcyclingom Virtualna izložba. Uređenje Upcycling Storage |
| ANALIZA NASTAVNOG PROCESA | Učenici diskutiraju o situaciji u školi i kvartu, predlažu rješenja i traže načine pozitivnog djelovanja u lokalnoj zajednici |
| SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE | Školski list “Slap”, web stranice povezane sa školom |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime voditelja projekta: Antonija Lujanac**, **dipl.knjiž.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **Slušaonica radioigre za djecu i mlade**  **Voditeljica: Antonija Lujanac, dipl.knjiž.** |
| **CILJEVI** | Uz goste urednike, dramaturge i ton majstore učenici trebaju naučiti kako nastaje radijska emisija. Razgovori nisu o sadržaju već o formi. Kroz ovakav sat medijske kulture učenici se upoznaju s pojmovima: zvuk, mikrofon, montaža, režija, dijapozitivi, dramaturg, ton majstor, urednik, glumac, itd. |
| **NAMJENA** | Učenici od trećeg do osmog razred. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Knjižnica Augusta Cesarca i urednici Dramskog programa Hrvatskog radija. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionica medijske kulture i slušaonica radioigre. Ovisi o epidemiološkim preporukama. |
| **VREMENIK** | 90 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Refleksija nakon slušanja. Planiranje, izrada i vrednovanje vlastite radioigre. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Predavanje, slušaonica, razgovori, demonstracije, improvizacija. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Zapisi na stranicama škole i gradske knjižnice. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime voditelja projekta: Antonija Lujanac**, **dipl.knjiž.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **Once upon a time...**  **Voditeljica: Antonija Lujanac, dipl.knjiž.** |
| **CILJEVI** | Promicanje kulture čitanja i usmene predaje u sklopu međunarodnog eTwinning projekta. Sudjelovanje u kampanji International School Libraries Month 2021. pod motom *Fairy Tales and Folk Tales Around the World* |
| **NAMJENA** | Svi učenici |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Školska knjižničarka koordinira aktivnostima čitanja, pripovjedanja, snimanja i promocije aktivnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada i razmjena video filmova, radionice pripovijedanja, izrada digitalnih postera |
| **VREMENIK** | Prvo polugodište |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Vrednuju se ideje, organizacija i prezentiranje projektnih aktivnosti. Samovrednovanje i vrednovanje u grupi. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Osmišljavanje, planiranje, izrada, praćenje, dokumentiranje i prezentiranje projektnih aktivnosti. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Školski list “Slap”, web stranice povezane sa školom |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime voditelja projekta: Antonija Lujanac**, **dipl.knjiž.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **Mjesec hrvatske knjige 2021.**  **Voditeljica: Antonija Lujanac, dipl.knjiž.** |
| **CILJEVI** | Tema manifestacije je *Ajmo HRVATI se s knjigom*. Učenici će sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja *Šest autora traži čitatelja*, Mataronu *Minuta za čitanje* i obilježavanju Dana hrvatskih knjižnica. |
| **NAMJENA** | Svi učenici |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Školska knjižničarka koordinira raznim projektnim aktivnostima kojima se obilježava manifestacija u skladu s epidemiološkim preporukama. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice. |
| **VREMENIK** | 15.10.-15.11.2021. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Rezultate vrednuju učenici, učitelji, knjižničari i javnost kojoj će dio rezultata biti dostupan putem društvenih mreža. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Osmišljavanje, planiranje, provedba, dokumentiranje i vrednovanje projektnih aktivnosti. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Izvještaji (tekst, video, fotografija) u medijima i školskom listu. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime voditelja projekta: Antonija Lujanac**, **dipl.knjiž.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **Oaza za djecu – Green fingers**  **Voditeljica: Antonija Lujanac, dipl.knjiž.** |
| **CILJEVI** | Educirati učenike i roditelje o održivom razvoju i urbanom organskom vrtlarenju. Poticati pozitivne vrijednosti i zdrav način življenja. |
| **NAMJENA** | Svi zainteresirani učenici, učitelji i roditelji. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Udruga O.A.Z.A. provodi ovaj projekt uz potporu MZOŠ-a. Projektni tim sastaje se prema potrebi. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radne akcije učenika, roditelja, učitelja i volontera u školskom vrtu, Vrtni festival i radionice u skladu e epidemiološkim preporukama. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Udruga O.A.ZA |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Brošura projekta, izvještaji u školskom listu i na internetskim stranicama, objave raznih medija. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Osmisliti sve faze planirane aktivnosti, grupni rad učenika u razredu i u školskom vrtu, vrednovanje i planiranje novih aktivnosti. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Foto i video zapisi, povratne informacije učenika i roditelja, dnevnici rasta i sadnje koje izrađuju učenici. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime voditelja projekta: Antonija Lujanac**, **dipl.knjiž.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | ***Mala tribina* u Klubu književnika**  **Voditeljica: Antonija Lujanac, dipl.knjiž.** |
| **CILJEVI** | Književni susreti (ukoliko epidemiološke preporuke dozvoljavaju) |
| **NAMJENA** | Učenici viših razreda |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Klub književnika u Zagrebu, odabrani književnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Književni susreti u prostoru Gradske kavane, Klubu književnika ili online videokonferencije |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Izvještaji u školskom listu i na internetskim stranicama, objave raznih medija, eseji |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Učenici upoznaju odabranog književnika i diskutiraju o književnosti i književnom stvaralaštvu te povijesti Kluba književnika |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Foto i video zapisi, povratne informacije učenika, učitelja i književnika. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime voditelja projekta: Antonija Lujanac**, **dipl.knjiž.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **OUTSIDE (Erasmus+ Strateško partnerstvo)** |
| **CILJEVI** | Istraživanje, upoznavanje, razvijanje, testiranje i razvoj pedagoških pristupa odgoju i obrazovanju na otvorenom. |
| **NAMJENA** | Učenici od 12 do 15 godina |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Strateški partneri iz Hrvatske, Belgije, Italije, UK i Litve. Projektom koordinira školska knjižničarka. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Mobilnosti, tečajevi osposobljavanja, radionice, job shadowing i istraživanja (ovisno o epidemiološkoj situaciji). |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Erasmus+ program |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Redovito podnošenje izvještaja partnerima I Agenciji za mobilnost i programe EU. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Osmišljavanje, planiranje, praćenje, dokumentiranje i prezentiranje školskih aktivnosti vezanih uz projekt. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Školski list “Slap”, OUTSIDE Newslatter, razne internetske stranice i objave u medijima. |

**OŠ Dobriše Cesarića**

**Ime i prezime voditelja projekta: Antonija Lujanac**, **dipl.knjiž.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **Upcycling: from Bottom to Top (Erasmus+)**  **Koordinatorica: Antonija Lujanac, dipl.knjiž.** |
| **CILJEVI** | Promicati ekološko obrazovanje na svim razinama i suradnja s partnerskim školama |
| **NAMJENA** | Svi zainteresirani učenici i učitelji. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Projektni partneri iz Poljske, Grčke, Turske, Španjolske i Portugala. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Transnacionalni sastanci, eTwinning susreti, radionice, mobilnosti s učenicima (ovisno o epidemiološkim preporukama) |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Financirano sredstvima Erasmus+ programa |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Twinspace projekta, izvještaji u školskom listu i na internetskim stranicama, objave raznih medija. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Osmisliti sve faze planirane aktivnosti, grupni i individualni rad, vrednovanje, diseminacija i planiranje novih aktivnosti. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Foto i video zapisi, povratne informacije učenika i učitelja, posteri, izložbe, filmovi... |

***\*Tijekom školske godine moguće je proširiti predviđene nastavne sadržaje Geografije u okviru projekta ako to omoguće aktualna zbivanja u gradu/zemlji, ukoliko za to postoji zanimanje učenika i učitelja, odnosno ako ih je moguće realizirati (financijski, u skladu s nesmetanim odvijanjem redovne nastave i sl.)***

***Napomena:***

***Realizacija projekta ovisi o epidemiološkoj situaciji i epidemiološkim mjerama.***

**KLASA : 602-02/20-01/**

**URBROJ: 251-156-20-01**

**Zagreb, 5. 10. 2020.**

**Predsjednik Školskog odbora:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**