



# Diseminacija Erasmus mobilnosti

2. polugodište šk. god. 2023./2024.



Co-funded by  
the European Union

# Promatranje rada kolega u Ostravi

Barbara, Danica, Margareta, Zrinka

Nastava i podrška učenicima s posebnim potrebama  
Estetsko uređenje škole  
Komunikacija na svim razinama  
Digitalne kompetencije  
Ostalo



Job shadowing, Ostrava, 2024

# Danica Bobinac, Margareta Došlić

Estetsko uređenje škole i suradnja u školi i izvan ustanove

PROJEKT “JABUKA” - likovna tema za estetsko uređenje cijele škole za šk. god. 2023./2024.

Posebnost škole je da imaju koordinatora koji osmišlja i organizira projekt - temu za estetsko uređenje škole. Ove godine su se odlučili za jabuku i na tu temu svi tokom godine rade likovne radove od razredne do predmetne nastave na razne kreativne načine. O jabuci pričaju i na drugim predmetima, pa tako rade čips na domaćinstvu, u matematici rješavaju matematičke labirinte u obliku jabuke, na prirodi uče o stablu itd... Najuspješnije radove izlažu u ulaznom dijelu škole gdje imaju malu galeriju.



## SURADNJA S AKADEMIJOM LIKOVNE UMJETNOSTI

Jako mi je bilo zanimljivo vidjeti da surađuju sa studentima umjetničkih fakulteta i zajedno rade na projektu kaširanja raznih životinja; studenti su oblikovali i kaširali razne životinje, a učenici razredne nastave su ih obojali.

Smatram da bi se takva suradnja mogla i kod nas ostvariti i biti vrlo korisna i inspirativna učenicima da nastave sa svojim umjetničkim putem i nakon osnovnoškolskog obrazovanja.

Također škola surađuje s lokalnim kinom koji joj donira svoje stare plakate te održava povoljnije projekcije pojedinih predstava te supermarketima koji joj doniraju određene namirnice.

# Promatranje rada kolega u Sloveniji

Antonija, Doris-Bruna, Gordana, Goran, Ivan,  
Ivana, Marko, Martina, Mateja, Mihaela, Monika,  
Sara, Suzana,

Nastava i podrška učenicima s posebnim potrebama  
Estetsko uređenje škole  
Komunikacija na svim razinama  
Digitalne kompetencije  
Ostalo



Job shadowing u Osnovnoj školi u Bistrici na Sutli, Slovenija, 2024



# Ivan Radaš

Pedagoška dokumentacija (One Drive, Teams). Zbornica.  
Radionice za emocionalno i mentalno zdravlje učenika

E zbornica OŠ Bistrica ob Sotli  
Učenjejaine konference

Okrožnice MVI

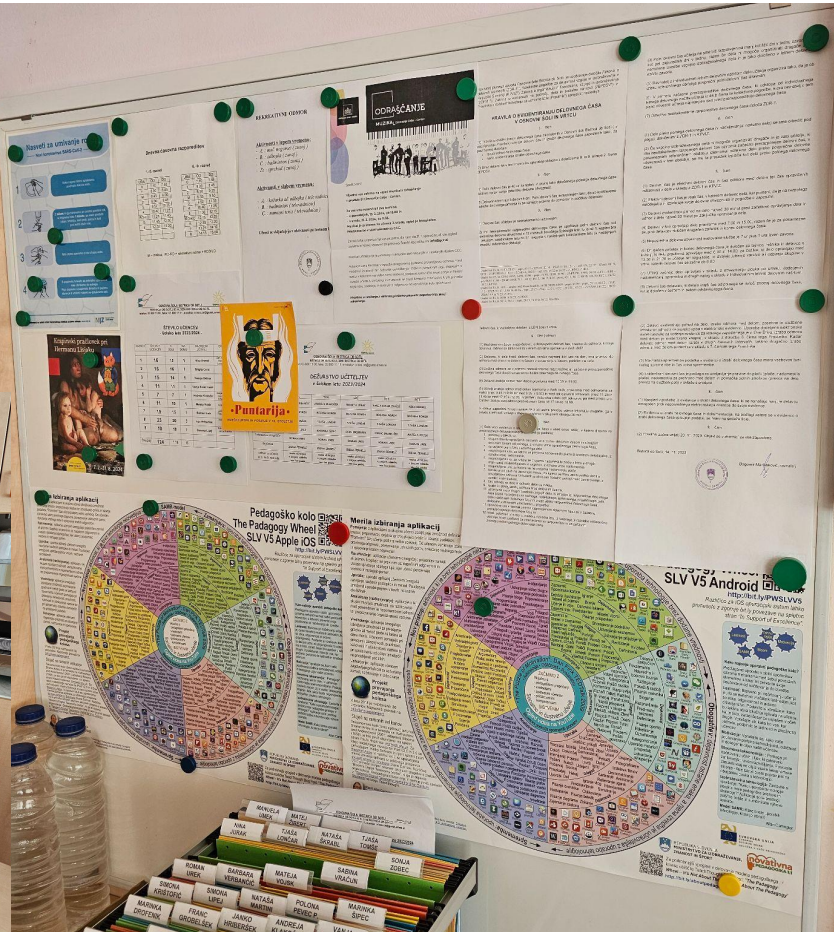
ROID

Sestanki učiteljskega zбора

Šolska dokumentacija

Zakonodaja

4 hidden channels



# Martina Hainešek

Na satu Slovenskoga jezika učenici su obrađivali Prešernovo pjesništvo.

- Na početku sata svaki je učenik odabrao (na digitalnom kolu) obrađuje li ep, romancu, baladu ili sonet.
- S obzirom na zadanu pjesničku vrstu morali su odabrati pjesmu i analizirati je tako da su postavljali pitanja o pjesmi u Padletu.
- Kasnije su usmeno odgovarali na ta pitanja.

**:Padlet**  
Sabina Vračun + 7 • mjesec dana  
**Prešernove pesmi**

- Ep: Krst pri Savici**  
Kakšna je rima ene kitice? Kakšna je rima skozi celo pesem?
- EP: Krst pri Savici**  
Koliko kitic ima uvod pesmi?
- Romanca: Turjaška Rozamunda**  
Koliko kitic ima pesem? Koliko zlogov ima en verz? Kakšne so kitice po obliki?
- Podvodni mož**  
O čem pesem govori
- Ep:Krst pri Savici:**  
Kako imenujemo kitice, ki imajo tri verze?
- Ep: Krst pri Savici**  
Kaj je aliteracija oz. soglasniški stik?
- ROMANCA: Turjaška Rozamunda**

- Povodni mož**  
  
savel-hobi.net  
KRST PRI SAVICI  
Kdo se bojuje v uvodu pesmi?
- Balada**  
  
Povodni mož - France Prešeren (animacija) - YouTube | France, Kids school, Prints
- Ep: Krst pri Savici**  
Kako imenujemo 2-zložno stopico, ki ima en ne poudarjen in en poudarjen zlog?
- SONET: Apel in čevljar**  
Kdo nastopa v pesmi? V kateri čas je postavljen sonet? Komu je pesem namenjena in zakaj?
- Ep: Krst pri Savici**  
Kakšno je sporočilo pesmi?



# Martina Hainešek

Djeca se stalno potiče na korištenje vještina koje usvajaju tijekom nastavnog procesa.

Vidjeli smo niz primjera rada rukama (vlastite izrade i poticanja motorike).

Učenici s teškoćama koji pohađaju posebni razredni odjel za Majčin su dan izrađivali pločicu s natpisom "mama" s prednje strane te citatom vezanim uz majku s druge strane. Pored pločice izradili su papirnati cvijet u epruveti.

Učenici viših razreda imaju predmet *Domaćinstvo* koji se izvodi u učionici opremljenoj kuhinjskim uređajima.

Na satu *Tehničke kulture* rade na raznim strojevima izrađujući predmete.



# Martina Hainešek



Tijekom nastavne godine u OŠ Bistrica ob Sotli imaju nekoliko projektnih dana:

1. kulturni dani
2. sportski dani
3. naravoslovni dani
4. tehnički dani.

Tijekom tih dana svi učitelji zajednički pripremaju teme i aktivnosti koje obrađuju i provode s učenicima.



## Goran Mučnjak

Nastava i podrška učenicima s posebnim potrebama: učenici s posebnim potrebama, kao i kod nas, imaju asistenta u nastavi koji s njima prolazi nastavni sadržaj i koji im je podrška u učenju.

Estetsko uređenje škole: Škola je jako lijepo uređena. Brine se o svakom segmentu kako bi učenicima bilo ugodno u školi. U nekim učionicama postoje i strunjače vjerojatno za odmaranje, a imaju i posebnu prostoriju za domaćinstvo koja je jako lijepo opremljena uređajima. Uređena je i posebna prostorija za rad 1 na 1.

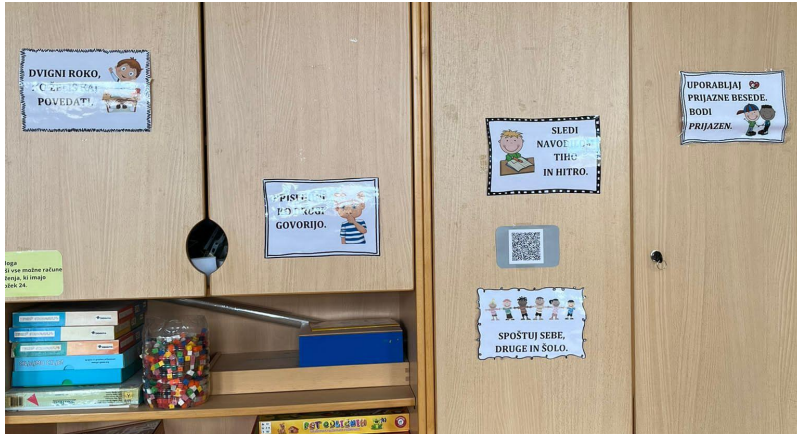
Komunikacija na svim razinama: Komunikacija se odvijala na slovenskom jeziku koji nisam baš puno razumio. Međusobno se svi poštuju i komunikacija je na zavidnom nivou, a učenici su pristojni, mirni i dobri te uvijek pozdrave u hodnicima kad prolaze pored starije osobe.

Digitalne kompetencije: u nastavi se dosta koristi digitalnim uređajima, bilo tabletima ili pametnom pločom. Zadatke učenici rješavaju i digitalno te rezultate diskutiraju zajedno. Kao i kod, učenici koriste i računala u računalnoj učionici kako bi poboljšali digitalne kompetencije.

# Ivana Peris

## ESTETSKO UREĐENJE UČIONICE USMJERENO NA DIJETE


- Sve učionice nižih razreda poticajno su uređene za učenike i njihove potrebe.
- U svakoj se nalaze razredna pravila, pravila ponašanja te plakati za svakodnevno ponavljanje naučenog.
- Vrlo malo izloženih dječjih radova.





**PREDEN POVEM  
UČITELJICI ...**

- ➔ JE KDO V NEVARNOSTI?
- ➔ JE KDO RANJEN?
- ➔ SEM SKUŠAL PROBLEM REŠITI SAM?
- ➔ SE ME PROBLEM TIČE?



**Kaj pa naj  
počnem?**

IZPRAZNI IN PREGLEJ  
ŠOLSKO TORBO. 1


PREGLEJ ZVEZKE. 2

PREBERI NOVO  
SNOV - V ZVEZKU  
IN UČBENIKU! 4

REŠI ALI  
DOKONČAJ  
NALOGO. 3

POMEMBNO ALI TEŽJO SNOV  
PREPIŠI, OBNOVI, OBLIKUJ  
MISELNI VZOREC ALI  
PRIPRAVI PLAKAT. 5

MOREBITNA VPRAŠANJA ZAPIŠI  
V ZVEZEK, DA JIH BOŠ LAHKO  
POSTAVIL UČITELJU. 6



**KDO ZMORE?  
POGLEJ V OGLEDALO.**




**ČE SI RAZBURJEN ...**

DVIGNI KAJ TEKVEDA	STISKAJ IN GNJETI
TELOVAJ	REŠI
POGOVORI SE Z ODRASLEM	POSEJ KAJ
ŠTEJ	POTISKAJ ZID
SPIJ KOTAREC VODE	DHAJ
UPORABI SARABOJE	MISLI O LIPNI STVARH

**KO ME BO KDO UŽALIL  
ALI ZMOTIL, BOM ...**

1. POGLEDAL GA V OČI.
2. DVIGNIL ROKO V ZNAK  
„STOP“.
3. MU REKEL:  
„NEHAJ, TO MI NI VSECI“.
4. ČE NE BO DELOVALO  
BOM ODEŠ  
PO POMOČ.





# Gordana Kukić

## RAD U RAZREDU USMJERENOM NA DIJETE

- Svako je dijete važno (učenje prema KORAK PO KORAK)
- Kreativnost, rad u skupinama i u paru
- Učenje kroz igru







## Suzana Šijan

Škola je mala, ali vrhunski opremljena - svaka učionica ima zelenu i pametnu ploču te ormarić s tabletima koji se povremeno i po potrebi vade i vraćaju. Također sam izbrojala da imaju tri pianina! Zanimljivo je da informatika nije poseban predmet već je dio tehničke kulture.

Razredi su mali (10-12 učenika). Djeca su uključena u mnoge aktivnosti rada s rukama (zabijaju čavle, pile daske, rade s glinom, kuhaju...). Vrlo su pristojni, pozdravljali su nas pri svakom susretu, na satu vrlo pažljivi.

Ravnatelj sam pitala imaju li disciplinskih problema, na što je odgovorio da su imali pred par godina (!), ali je odmah alarmirao roditelje, pedagoge, psihologe od kojih su neki došli čak iz Ljubljane i riješili su to žurno. Na moje pitanje kakvi su učenici po uspjehu, odgovorio je da nisu baš sjajni i da imaju svakakvih ocjena.

Mnogo rade i s lokalnom zajednicom te ta suradnja ima obostrane koristi (vinarija, čokoladarnica).

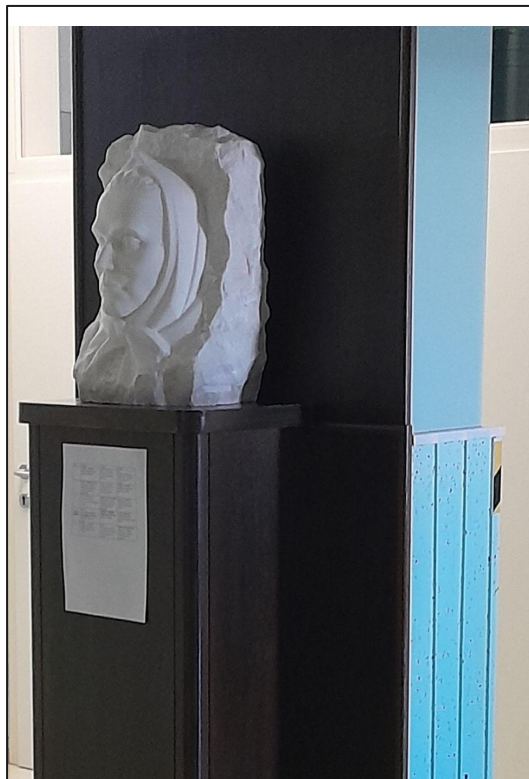


Djelo učenika  
4. razreda za  
poklon  
majkama  
(čavlići  
izvezeni  
vunicom).



Na satu slovenskoga jezika.

Škola nosi naziv Marije Broz, Titove majke, koja je bila rodom iz okolnog sela Podsreda. Vrlo su ponosni na taj dio povijesti.



U školi je i tokarski stroj kojeg je Tito darovao školi, a koji je još u upotrebi.

# Antonija Lujanac

Školska knjižničarka surađuje s učiteljima, npr. tijekom nastave slovenskog jezika i informatike učili su kako pravilno citirati. Radi i u gradskoj knjižnici koja je obnovljena i često je koristi lokalna zajednica. Njeguju sjećanje na poznatog opernog pjevača Adu Doriana rođenog u Bistrici. Sudjelovali su u Erasmus KA2 i bilo im je prezahvatljivo tako da trenutno nemaju Erasmus projekte, ali se nadaju da će se opet uključiti. Provode izvrstan eTwinning projekt Schoolvision (školska verzija Eurovizije) u kojima se natječe školski učenički bend.



# Mihaela Koren

- Osnovnoškolsko obrazovanje u Sloveniji traje 9 godina, od 6. do 15. godine starosti učenika. Osnovna škola Bistrica ob Sotli u svojim prostorima ima i dio za tri vrtičke skupine za djecu od 1. do 6. godine.

- Učenici od 1. do 5. razreda svake godine mijenjaju učiteljicu, odnosno učiteljice se specijaliziraju samo za jedan razred.

- U 1. i 2. razredu nastava slovenskog jezika je diferencirana što znači da svaki učenik radi svojim tempom. Oni učenici koji brže usvajaju sadržaje dobivaju složenije zadatke, a učenici kojima treba više vremena dobivaju jednostavnije zadatke. Primjerice, neki učenici u 2. razredu tek uče slova dok drugi, koji su slova već naučili, samostalno pišu kraće priče. Za učenike s posebnim potrebama osiguran je pomoćnik u nastavi.

- U Sloveniji je omogućeno školovanje učenika kod kuće na zahtjev roditelja. Učenik je upisan u školu i vodi se kao učenik razrednog odjela, ali u školu dolazi samo na kraju školske godine kada pristupa pisanim ispitima usvojenosti gradiva.

- Godišnjim planom i programom rada škole Učiteljsko vijeće određuje datume provođenja dana određenih aktivnosti. Tako postoji: Dan kulture, Dan znanosti, Sportski dan, Tehnički dan i Dan zdravlja.

Promatrali smo provođenje Dana zdravlja s temom Ostanu zdrav (mentalno zdravlje) gdje su učiteljice i učitelji provodili radionice, a učenici su nakon završene jedne radionice (koja traje jedan školski sat) prelazili na sljedeću u drugu učionicu.



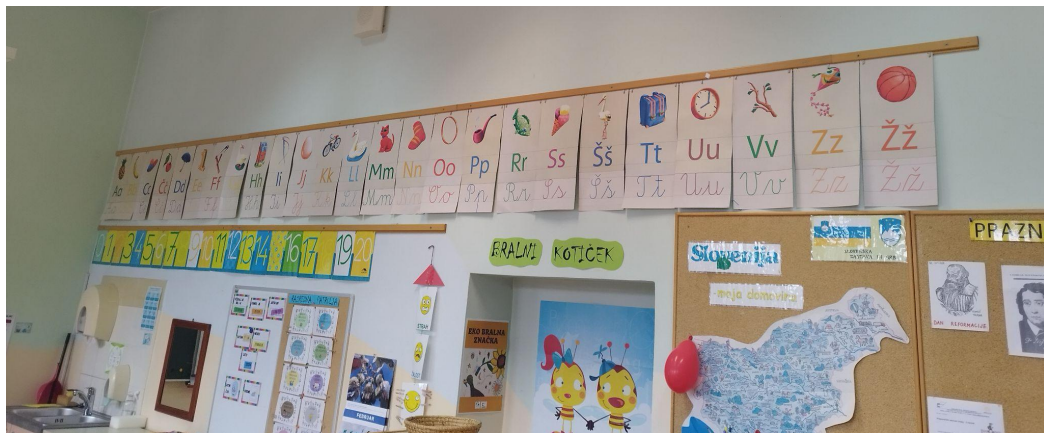
- Komunikacija među učiteljima je na zavidnoj razini, a provodi se putem Teamsa gdje su svim učiteljima dostupne informacije o aktualnim zbivanjima, a prate ih na svojim i-Padima.





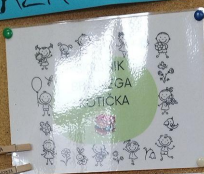
# Mateja Jerkovič

## UREĐENJE UČIONICE





# RAZREDNA PATRULJA



## ZADOLŽITVE REDITELJEV

- \* Ob prihodu v razred uredi razredno oglasno desko.
- \* Učitelju javi odsotnosti.
- \* Odgovoren si za red v razredu.
- \* Skrbiš za malico.
- \* Ob koncu pouka pospraviš in počistiš razred.
- \* Zadnji zapustiš razred ali slačilnico. Zapreš vrata in luči.
- \* Ob učiteljevi odsotnosti si odgovoren za vzdušje v razredu.
- \* Si učiteljeva desna roka!

**HVALA!**

**DEŽURNI  
UČENCI**



**STRAH**



**ŽALOST**



**VESELJE**



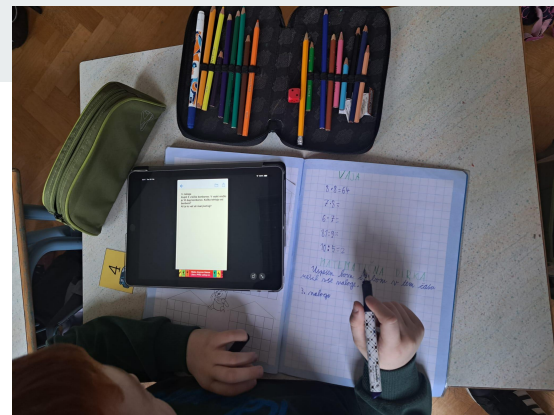
**JEZA**





# Sara Dejanović

## Digitalnost u nastavi



- Učenici **tablete** (iPad) koriste za razne svrhe - viši raz.: izrađuju prezentacije pa ih “dijele” na pametnu ploču i prezentiraju svoje uratke, niži raz.: prepisuju zadatke pa ih rješavaju u svoje bilježnice.
- Većina učiona opremljena pametnim pločama.
- Svaki učitelj ima svoj osobni iPad.
- Učenike potiču na učenje iz raznih izvora: knjige, radni udžbenici, vježbenice, iPad-i, itd.
- Učiteljica učenicima rješenja nekad piše na pametnu ploču putem određene aplikacije te učenici na taj način provjeravaju točnost svog zadatka.
- Sažetak: I učenici i učitelji u svom radu aktivno se služe digitalnim uređajima te tako unapređuju proces učenja i poučavanja.



---

## Monika Iveković

Škola je opremljena tabletima pomoću kojih učitelji motiviraju učenike na rad, a učenici s užitkom rade što im je zadano.

Jedna je učiteljica napravila igru utrke za ponavljanje. Svakom učeniku podijelila je sličicu auta na kojem je pisao jedan broj. Crteži tih auta bili su na tablici na pametnoj ploči gdje su učenici trebali upisati kvačicu kad su riješili jedan zadatak. Učiteljica je zadatke napisala na tabletu i za svaki zadatak je izradila poseban QR kod. Te je kodove sakrila po učionici. Učenicima je zadala zadatak da pomoću tableta skeniraju kodove i da riješe zadatak koji dobiju. Kad su riješili zadatak, trebali su doći do stola gdje su bila napisana rješenja i provjeriti jesu li točno riješili. Ako im je zadatak bio krivo riješen, morali su ga ispraviti, ali rješenje nisu smjeli nositi sa sobom. Kad bi uspješno riješili zadatak, na pametnoj ploči stavljali su kvačice pod svoj broj. Onaj učenik koji je prvi točno riješio sve zadatke, pobijedio je.

