



ISTRAŽIVANJE PROVEDENO OD STRANE PROJEKTOG PARTNERA ABC NAGLAŠAVA:

Da biti uključen u zlostavljanje kao meta, kao dijete/mlada osoba koja pokazuje nasilničko ponašanje ili kao promatrač u školi može biti povezano s brojnim problemima mentalnog zdravlja mladih, uključujući psihosomatske tegobe, anksioznost, depresiju i suicidalne ideje. Čini se da pitanja identiteta i dalje ostaju u središtu velikog broja nasilničkog ponašanja. Rizična populacija učenika za povećano nasilje i viktimizaciju uključuje učenike s teškoćom/a u razvoju.

POSLEDNJIH DESETLJEĆA, DOŠLO JE DO ZNAČAJNOG RAZVOJA U ISTRAŽIVANJU FENOMENA ZLOSTAVLJANJA DJECE I MLADIH (CYP). RJEŠAVANJE PROBLEMA KOJI UTJEČU NA DOBROBIT CYP-A U ŠKOLSKIM OKRUŽENJIMA POSTALO JE SVE VEĆI MEĐUNARODNI PRIORITET. UN-OVI CILJEVI ODRŽIVOG RAZVOJA (SDG) NALAŽU ZEMLJAMA DA SE USREDOTOČE NA UPRAVLJANJE PROBLEMIMA, KAO ŠTO JE ZLOSTAVLJANJE U ŠKOLSKIM OKRUŽENJIMA, KAO PRIORITET I OSIGURAJU PRISTUP PRAVEDNOM I INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU.

Prema Olweusu:

"Biti žrtva zlostavljanja od strane vršnjaka predstavlja ozbiljno kršenje temeljnih prava uključenog djeteta ili mlade osobe" te je upravljanje ovom pojavom postalo prioritet kako bi se osiguralo odgovarajuće obrazovanje"



ISTRAŽIVAČI SU ISTRAŽILI RAZLIČITE ULOGE CYP-A KOJI SUDJELUJU U/ILI DOŽIVLJAVAJU SLUČAJEVE ZLOSTAVLJANJA TE SE SUKLADNO TOME KORISTE POJMOVI: "META", "DJECA I MLADI KOJI SUDJELUJU U NASILNIČKOM PONAŠANJU" I "PROMATRAČI".

SVJETSKA ZDRAVSTVENA ORGANIZACIJA, U SVOM SVJETSKOM IZVJEŠĆU O TEŠKOĆAMA U RAZVOJU, PROCIJENILA JE DA VIŠE OD 5% DJECE I MLADIH U DOBI OD 0 DO 14 GODINA IMA TEŠKOĆU U RAZVOJU.

Postoji opsežna literatura koja ukazuje na to da su djeca i mladi s teškoćama u razvoju ranjiviji u pogledu niza neravnoteže moći ili čimbenika rizika koji povećavaju iskustva zlostavljanja.

Djeca i mladi s teškoćama u razvoju imaju dvostruko veću vjerojatnost da će biti viktimizirani među svojim vršnjacima u odnosu na njihove vršnjake bez teškoće u razvoju, dok su druge studije procijenile da je 2 do 4 puta veća vjerojatnost da će biti zlostavljani.



FENOMEN ZLOSTAVLJANJA JE SLOŽEN I TRANSAKCIJSKI, KARAKTERIZIRAN VIŠESTRUKIM UZROČNO-POSLEDIČNIM UTJECAJIMA KOJI OVIŠE O PROFILU SNAGE ILI RANJIVOSTI POJEDINCA.



90% SUDIONIKA S AUTIZMOM IZJAVILO JE DA SU REDOVITO DOŽIVJELI ZLOSTAVLJANJE.

Prema istraživanju provedenom u Ujedinjenom Kraljevstvu, učenici s autizmom češće postaju žrtve zlostavljanja. Istraživanje također pokazuje da je vjerojatnije da će biti odbačeni i manje popularni od svojih neautističnih vršnjaka i učenika s drugim oblicima teškoća u razvoju.

NAJČEŠĆI CILJ U NIZU INTERVENCIJA PROTIV ZLOSTAVLJANJA JE PREVENCIJA I SMANJENJE NASILNIČKOG PONAŠANJA. FOKUS JE NA RAZVOJU KOGNITIVNO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA MEĐU PROMATRAČIMA I NASILNICIMA KAKO BI SE POTAKNULO BOLJE UPRAVLJANJE EMOCIJAMA I PROMICALA EMPATIJA PREMA ŽRTVAMA.

Sustavno istraživanje usmjereno na školsko nasilje koje uključuje djecu s teškoćama u razvoju otkrilo je zabrinjavajući nedostatak studija koje istražuju ovo pitanje i značajne metodološke slabosti.

S obzirom na razinu raznolikosti u profilima i područjima snage ili potrebe među skupinama djece i mladih s teškoćama u razvoju, prioritet je razviti pristupe osmišljavanju intervencija protiv zlostavljanja koje ih čine prikladnima za učenike.

Intervencije i pristupi kao što su mentorstvo, programi vršnjačke medijacije i "programi prijateljstva" mogu biti održivo rješenje za ovu vrstu problema. Mentorstvo je posebno dovelo do najboljih rezultata, poput poboljšanja društvenih i komunikacijskih vještina i podizanja svijesti o problemima koji utječu na emocionalno zdravlje, kao što je zlostavljanje.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project: YAB: Young Ambassadors against Bullying and Cyberbullying Nr. 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032457